

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 11»

В 2014-2015 учебном году в системе воспитательной работы школы были определены три основные цели воспитания и, соответственно, обозначены блоки задач:

- 1. Идеальная цель (идеал, к которому стремится школа):** воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.
- 2. Результативная цель (протезируемый результат, выраженный в желаемом образе выпускника и который планируется достичь за определенный промежуток времени):** развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.
- 3. Процессуальная цель (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника):** создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год:

1. Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом.
2. Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
3. Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе.
4. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения — естественных и естественное приемлемых норм культурного человека.

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитательной деятельности:

Реализация воспитательных целей и задач осуществляется по следующим направлениям:

- « Учение »;
- « Здоровье »;
- « Образ жизни »;
- « Труд »;
- « Досуг »;
- « Краеведение »;
- « Индивидуальная работа с учащимися »;
- « Самоуправление ».
- Индивидуальная работа с учащимися, относящимися к различным категориям.

Наличие разнообразных форм, традиций, организаций воспитательной деятельности ОУ:

Традиционные формы воспитательной работы: классные часы, беседы, КВН, спортивные состязания, литературные вечера и гостиные, акции, концерты, конкурсные программы – представления, торжественные собрания, коллективно-творческие дела, экскурсии, походы, конкурсы, викторины, тренинги, родительские собрания, трудовые акции, пресс-конференции, ученические собрания, совместные творческие мероприятия - «Родители + ученики + учителя», встречи с интересными людьми, Дни здоровья, тематические недели по предметам, методические дни.

Календарь традиционных мероприятий.

Сентябрь

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Праздник первого звонка. «Праздник первоклассника 2Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики»

Октябрь

Концерт, посвященный Дню учителя. «Посвящение в старшекласники», «Посвящение в пятиклассники»

Ноябрь

Месячник олимпиадного движения.

Декабрь

Месячник традиций и творчества. Новогодние и Рождественские праздники.

Январь

Месячник литературы и искусства.

Февраль

Месячник патриотической работы. Защитники Отечества. Акция «Я – гражданин России».

Март

Месячник НОУ. Школьная научно-практическая конференция . 8 марта.

Апрель

Месячник права и здоровья.

Май

9 мая. Месячник экологии. Праздник Последнего звонка.

Июнь

Выпускной вечер. Работа летнего лагеря «Сказочная страна». Работа трудовой бригады.

Направления деятельности:

- учебно – познавательное;
- художественно-эстетическое;
- научно-методическое;
- гражданско-патриотическое;
- физкультурно – оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- контролирующее;
- социально-адаптивное;

Направления деятельности основаны на социальном заказе из числа учащихся и родителей.

Воспитательная работа коллектива МБОУ «СОШ №11» направлена на удовлетворение потребностей детей, создание условий для творческого развития личности её адаптации в обществе, приобщение воспитанников к культурным и духовным ценностям на основе свободного выбора различных видов творческой деятельности.

Базовые ценности воспитательной системы МБОУ «СОШ №11» г.Читы:

- ✓ ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- ✓ семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- ✓ образованность как одно из важнейших условий для максимально полной самореализации личности;
- ✓ Культура взаимоотношений между людьми как одна из важнейших составляющих здорового общества;
- ✓ Педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- ✓ Коллектив единомышленников как основное условие существования и развития воспитательной системы.

Конечным результатом воспитательной системы является **формирование** желаемого образа выпускника школы.

Выпускник - носитель определённой суммы знаний, умений и навыков; **личность**, имеющая концепцию собственного «Я», подготовленная к свободному самоопределению, обладающая коммуникативными способностями и следующая правилами этики взаимоотношений; **человек**, востребованный обществом.

- ✚ **Принципы воспитательного процесса:**
- ✚ **Принцип признания значения духовных ценностей;**
- ✚ **Принцип единства свободы и выбора;**
- ✚ **Принцип диалогичности воспитания;**
- ✚ **Принцип открытости и социально – педагогического партнерства;**
- ✚ **Принцип индивидуально-личностного признания;**
- ✚ **Принцип единства ответственности;**
- ✚ **Принцип единства воспитания и обучения;**
- ✚ **Принцип социальной востребованности;**

✚ Принцип интегративности программ воспитания.

УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ СЕМЬИ И ШКОЛЫ

На конец 2014-2015 учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав – 43 учебных классов с общей численностью 1136 чел. из 776 семей.

№ п/п	Статус семьи	2011/2012 уч. г.	2012/2013 уч.г.	2014/2015 уч.г.
1	Неполные семьи	33%	34%	218 /28%
2	Многодетные семьи	8%	11,5%	46 семей /6%
3	Малообеспеченные семьи	22%	28%	306 семей/39%
4	Семьи с детьми- инвалидами	2,6%	1,4%	12 семей/1,5%
5	Семьи с опекаемыми детьми	1,6	2%	18 семей/2,3%

В ходе изучения социального состава семей было выявлено

- уменьшение количества неполных семей
- увеличение количества малоимущих семей, что влечет за собой рост правонарушений среди детей и подростков;

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС СЕМЬИ

№ п/п	Статус семьи	2014/2015 уч. г.
1	Рабочие	59%
2	Служащие	58%
3	Не работают или не имеют постоянной работы	31%
4	Предприниматели	7%

Большинство родителей и учащихся считают, что обучение ребенка в данной школе помогает развитию его интеллектуальных способностей и жизненных умений. На этот вопрос ответили «да» 495 родителей (из 772 семей) или 64% от числа опрошенных, ответ «пожалуй, да» дали 236 родителя (31 %). Подавляющее большинство родителей дают положительную эмоциональную оценку школе. На вопрос «Оцените школу, где учится Ваш ребенок» ответы распределились таким образом: 1-0; 2-0; 3-0; 4-0; 5-19-12,3%; 6-28- 18,1% 7-56-36,1%; 8-26-16,8%; 9-26-16,8% (цифра «1» характеризует школу, которая очень не нравится; «9» - которая очень нравится). 698 родителей (90%) считают, что обучать и воспитывать нужно

так, как это делают в нашей школе. Также 264 родителя (34,2%) считают, посещение школы не влияет на настроение детей. Чаще хорошее, чем плохое настроение у учащихся 379 родителей (49,0%). Большинство родителей в качестве пяти наиболее важных, выбирают следующее:

<i>Характеристики школьной среды</i>		Кол-во опрошенных
Взаимоотношения с учителями	<i>В большой степени</i>	418 – 54,2%
Взаимоотношения между учениками	<i>В большой степени</i>	308 – 40,0%
Уважительное отношение к родителям, общественности		359 – 46,5%
Возможность высказать свою точку зрения		404 – 52,3%
Сохранение личного достоинства ребенка		359 – 46,5%

Профилактическая работа с неблагополучными семьями проводилась в течении всего учебного года. Формы работы: совет профилактики, рейды классных руководителей по домам учащихся, индивидуальные беседы, профилактические беседы на административных планерках при директоре и т.д.

Анализ сложившейся ситуации (за три последних года).

№ п/п	Учебный год	Состоит на учёте в ПДН РОВД		Состоит на внутришкольном учете		Состоит на учёте как семья, находящаяся в социально-опасном положении	
		На начало уч. года	На конец уч. года	На начало уч. года	На конец уч. года	На начало уч. года	На конец уч. года
1.	2012-2013 учебный год	1	1	9	9	6	8
2.	2013-2014 учебный год	2	3	2	3	12	1
3.	2014-2015 учебный год	3	0	2	5	1	1

На конец 2014/2015 уч. г. на внутришкольном учете состоит 5 учащихся, на учете в ПДН состоит 0 человек за совершение правонарушений и преступлений. За прошедший учебный год на Совете профилактики рассмотрено 31 дело; дополнительным образованием охвачено 5 учащихся из числа стоящих на внутришкольном учете.

Из представленных данных можно сделать вывод, что произошло снижение числа учащихся, состоящих на учёте. В 2014 – 2015 учебном году трое учащихся 8 и 9 классов Мовсесян Марк, Гусев Павел и Бондаренко Никита были сняты с учета в ПДН и поставлены на внутришкольный учет, в качестве контроля. В течение года не выявлено случаев правонарушений и преступлений. Прослеживается положительная динамика.

В прошедшем году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «День матери» (октябрь), «День семьи» (апрель), «Мама, папа, я – спортивная семья!» (март). Родители

активно принимали участие в Осенней ярмарке (октябрь), Новогодних праздниках (декабрь).

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Проделанная работа по данному направлению в этом учебном году была недостаточно эффективна. Работа с родителями со стороны классных руководителей ослаблена. Хотя, за истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В 2015-2016 учебном году:

- заместителю директора по ВР запланировать тематические родительские собрания по параллелям классов;
- администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.
- классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В школе разработано Положение о внутришкольном профилактическом учете. Ведется работа с учащимися, склонными к антиобщественным поступкам, нарушениям дисциплины, пропускам уроков без уважительной причины.

Продуктивно ведется работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и искоренению вредных привычек, психолого-педагогическое просвещение «трудных детей» и неблагополучных семей. Классные руководители осуществляют деятельность по изучению прав и обязанностей, правил поведения в школе; проводится социально-психологическая диагностика «трудных учащихся» и их семей. В школе оформлен уголок, где помещены материалы о правах и обязанностях учащихся, родителей, педагогов в образовательно-воспитательном процессе.

Учащиеся школы принимают участие в районных мероприятиях организованных ОГИБДД и Комитетом образования:

- Конкурс Агитбригад ЮИД;
- Конкурсы рисунков и творческих работ.
- Конкурс «Безопасное колесо»
- Акция «Внимание, дети!»

В школе сложилась система воспитательной работы, направленная на создание условий для становления личности как субъекта собственной жизни.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

Виды деятельности:

- Общешкольные культурно – массовые мероприятия
- Дополнительное образование
- Работа психологической службы
- Профилактическая работа
- Методическая работа
- Работа школьного самоуправления
- Внеурочная деятельность

- Каникулярный отдых

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

В соответствии с п.4.6 Устава ОУ от «10» апреля 2014г. МБОУ «СОШ №11» г.Читы реализует дополнительные образовательные программы по трем направлениям (направленностям):

- Физкультурно – спортивная направленность;
- Художественно – эстетическая направленность;
- Научно – техническая направленность.

Дополнительные образовательные программы реализуются через работу объединений дополнительного образования (кружки и спортивные секции):
Дополнительное образование в 4 – 11 классах в 2013-2014 учебном году организовано по четырем направлениям развития личности учащихся:

№	Направление	Наименование кружка
1.	Художественно-эстетическое	Театральная студия «Лестница»»
		«Оригами»
		«Бумажные фантазии»
		«Танцевальный кружок»
		«Волшебный пластилин»
2.	Научно-техническое	«Юный столяр»
3.	Физкультурно-спортивное	Спортивные секции:
		«Волейбол»
		«Настольный теннис»

Организация дополнительного образования учащихся 1-8 классов организована за счет взаимодействия с СЮТ №2, ДЮШОР №5.

Вывод: все обучающиеся 1 – 8 классов – 50/100% в 2014 – 2015 учебном году посещали объединения дополнительного образования на базе МБОУ «СОШ №11» бесплатно.

В начальной школе в рамках ФГОС НОО в 1 – 4 классах дополнительное образование реализовывалось через занятия внеурочной деятельностью.

На внеурочную деятельность учащихся 1- 4 классов при переходе на ФГОС НОО отводилось в базисном учебном плане по 10 часов в каждом классе, всего 30 часов.

Содержание внеурочной деятельности в 1- 4 классах.

Внеурочная деятельность обучающихся 1- 4 классов реализуется через объединения дополнительного образования (кружки).

Внеурочная деятельность в 2014-2015 учебном году была организована по следующим направлениям ФГОС НОО развития личности учащихся:

№	Направление	Наименование кружка
1.	Социальное	«Школа безопасности»
2.	Общекультурное	«Оригами»
		«Юный художник»
		«Волшебный пластилин»
3.	Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»
		«Юные исследователи»
4.	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»
		«Теннис»
		«Шахматы»
		«Баскетболл»
		«Футбол»

Вывод: все обучающиеся 1 – 4 классов – 31/100% были охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО на базе МБОУ «СОШ №11» г. Читы бесплатно.

С 2011 года в школе работают секции: волейбола, баскетбола, футбола, «Тэхвандо», «Теннис». Кружки: «Театральная студия Лестница», «Волшебный карандаш», «Лепка», «Бумагопластика», «Шахматы», «Степ-аэробика», «Школьное телевидение», «Фитодизайн», «Юный столяр» и т.д. Все кружки и секции работают на бесплатной основе, прием детей не ограничен, дети с любыми способностями получают возможность раскрыть свой творческий потенциал.

Внеурочная деятельность построена по принципу творческих мастерских, учитывает рамки базового образовательного стандарта. В системе дополнительного образования решается проблема профессиональной ориентации и профессиональной подготовки детей.

С 2013 учебного года в программу дополнительного образования включены кружки, секции, факультативы, которые дополняют образовательную программу по учебным предметам, а также расширяют её.

Проблема: система дополнительного образования не обеспечивает в полной мере запросы учащихся и родителей из-за нехватки специалистов.

Пути решения: в 2015 - 2016 учебном году в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей, возможностями школы в программу дополнительного образования будут включены занятия по хореографии, вокального мастерства.

Система дополнительного образования МБОУ «СОШ №11»

№ п/п	Показатель	Количество	
		объединений	учащихся в них
1	<i>Направленности дополнительного образования, из них</i>		
1.1	Научно – техническая	10	56%
1.2	Физкультурно – спортивная	5	67%
1.3	Художественно – эстетическая	6	56%
1.4	Культурологическая	1	15%
1.5	Туристско – краеведческая	1	26%
1.6	Патриотическая	1	26%
1.7	Эколого – биологическая	2	16%
1.8	Спортивно – техническая	1	15%
1.9	Социально – педагогическая	4	44%
1.10	Другая		
	ИТОГО:		X
2	<i>Общешкольные формы организации внеурочной занятости, из них:</i>		
2.1	Школьный музей	1	26%
2.2	Школьное научное общество	1	22%
2.3	Школьный пресс - центр	1	5%

Охват разных возрастных категорий детей дополнительным образованием

№	Показатель	Количество	
		учащихся	% от общего

		кол-во уч-ся
1.	<i>В общеобразовательных организациях</i>	
1.1.	Учащихся начальной школы	44%
1.2.	Учащихся основной школы	51%
1.3.	Учащихся старшей школы	5%
	ИТОГО:	100%

Организация летнего отдыха детей:

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период является одним из приоритетных направлений в деятельности школы.

Летний отдых детей в июне месяце 2015 года был организован на основании следующих документов:

- федеральные - Приложение 1 СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

- «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842 – 11 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. «№ 22, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2011 г. № 20277.

- региональные - Распоряжение Правительства Забайкальского края № 93-р от 05 марта 2015 г. «Об организации отдыха, оздоровления, временной трудовой занятости детей и молодежи в 2015 году», целевая программа «Развитие системы отдыха и оздоровления детей в Забайкальском крае на 2012-2016 годы», утвержденная Постановлением Правительства Забайкальского края от 31 октября 2011 года № 393; распоряжение Правительства Забайкальского края от 03 февраля № 33-р «Об организации отдыха, оздоровления, временной трудовой занятости детей и молодежи в 2012 году»

- муниципальные – Постановление Администрации городского округа "Город Чита" от 7 марта 2014 г. N 30 "Об утверждении административного регламента по предоставлению муниципальной услуги "Организация отдыха, оздоровления и временной трудовой занятости несовершеннолетних в каникулярное время на территории городского округа "Город Чита"

- школьные - приказ № 103 – от от 29 марта «Об организации летней занятости учащихся в 2014 году»;

- локальные акты – Положение о работе лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ №11» г.Читы приказ № 170 – А от 23 марта 2012 г.;

- должностные инструкции работников лагеря с дневным пребыванием детей, утвержденные директором школы.

С целью организации полноценного летнего отдыха детей на базе МБОУ «СОШ №11» был организован многопрофильный школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Сказочная страна», работающий по программе «Сохрани свою жизнь». За одну смену оздоровилось 105 учащихся. Возраст детей от 6,5 до 15 лет.

За работу в ЛТБ подростки получают заработную плату за рабочее время (3 часа в день, согласно трудового законодательства для несовершеннолетних).

Продолжительность смены 18 дней. Летние лагеря посещали дети из семей с малым достатком, дети из неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. При формировании списков детей в лагеря с дневным пребыванием детей приоритеты отдаются детям, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС) – из 105 участников школьного лагеря – 17 детей в ТЖС.

Итогом работы лагеря было вручение ребятам грамот, сертификатов. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице, имели возможность отдохнуть и укрепить свое здоровье. Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы.

В ходе реализации программ лагерей с дневным пребыванием детей были получены следующие результаты:

-При активном участии детей и взрослых в реализации программы возросло чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

-Успешность детей в различных мероприятиях повысило социальную активность, дало уверенность в своих силах и талантах.

-При хорошей организации питания, медицинском наблюдении и правильно организованным спортивными мероприятиями дети получили здоровый заряд бодрости.

-Осуществление экскурсий, походов, помогло детям в обретении новых знаний о родном крае.

Время, проведенное в лагерях, не прошло бесследно ни для взрослых, ни для детей.

СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществлялось по трем направлениям:

- ✚ Профилактика и оздоровление (утренняя зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно – оздоровительная работа);

- ✚ Образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание);
- ✚ Информационно – консультативная работа (лекции медицинских работников (поликлиника №4, центр «Спид», ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Забайкальском крае» и др., классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни)
Организация здоровьесберегающего образовательного пространства выступает одним из основных условий сохранения здоровья школьников.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне, здесь необходимо отметить работу социального педагога Шароглазовой Т.В..., учителей физической культуры Логинова П.О. и Дроздовой В.А.. В 2014 – 2015 уч.г. уделялось большое внимание просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, проведены Дни здоровья весной и осенью, в октябре и апреле проведены месячники здорового образа жизни, активизирована работа здоровья и спорта для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья. К формированию здорового образа жизни учащихся в течение учебного года привлекались специалисты Центра гигиены, студенты Медицинской академии.

Результаты диагностики

Группа здоровья

	Основная	Подготовительная	Специальная	Освободительная
2012-2013 год	25%	58%	17%	0%
2013-2014 год	20%	60%	16%	4%
2014-2015 год	16%	58%	19%	7%

Заболевания учащихся по видам

Вид заболевания	% учащихся	Веgeto-сосуд. дистания	Желуд. – кишечн. тракт	Щитовид. железа	Сколиоз	Зрение	Лор заболевания
2012-2013 год	1	15	18	1	2	2	5%
2013-2014 год	1	13	15	1	3	2	7%
2014-2015 год	1	11	14	2	3	2	9%

К сожалению, не все учителя систематически проводят физкультминутки на уроках, в связи с этим на следующий учебный год необходимо провести конкурс физкультминуток, а так же усилить контроль их проведения во время учебного процесса.

Еще один момент, на который необходимо обратить внимание, — это **систематические пропуски уроков физкультуры обучающимися**. Причина пропусков – отсутствие контроля со стороны родителей и классных руководителей, отсутствие мотивации учеников.

Проблемы: Факторы, непосредственно связанные с образовательным процессом и факторы, потенциально оказывающие воздействие на здоровье учащихся. Анкетирование родителей показывало, что в семьях мало уделяется внимания организации здорового активного отдыха.

Пути решения:

Решение вышеназванных проблем осуществлялось по следующим направлениям:

1. Совместно с родительским комитетом школы разработан комплекс мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья.
2. Реализация направлений воспитательной системы школы по формированию культуры здорового образа жизни.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание — одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно программы патриотического воспитания «Я -гражданин России».

Ежегодно школа принимает участие в несении Вахты Памяти на Посту №1 у Вечного огня на Мемориале Боевой и Трудовой Славы Забайкальцев Движения «Юные патриоты России». В этом году Почетный караул школы достойно нес Вахту, заработав 58 баллов из возможных 60ти.

Почетный караул школы принял участие во всех мероприятиях Поста №1, был отмечен в номинациях.

Необходимо отметить личностный рост многих юнармейцев – Нимаевой Марины (11 класс), Пашиной Алины (8 класс), Тарасов Валерий (9 класс), Долозин Эльдар(9 класс), Кашуба Алексей(9а класс), Смирнова Анастасия(10 класс), Перевалова Александра (10 класс) и др. Эти ребята достойно показали себя во всех патриотических мероприятиях. Некоторые юнармейцы (выпускники школы) решили связать свою жизнь с несением военной службы – Нимаева Марина, Якобсон Александр, Кручинин Ярослав. Значительно повлияло участие в ПК на учеников 8 и 9 классов – Хлызова А., Тарасова В.— они также говорят о возможной карьере военного.

В феврале традиционно проходил Месяц военно-патриотической работы. В этом году он был посвящен 70-летию Победы в Вов. Классные коллективы начальной школы активно взаимодействовали с работниками районной библиотеки, где для учащихся были организованы тематические часы и выставки книг, посвященных ВОВ. Учащиеся 3-10 классов посещали музеи боевой славы, музей милиции. В конце февраля был проведен «Праздник песни и строя», которому предшествовала серьезная подготовка классных коллективов под руководством юнармейцев Почетного караула. Были задействованы абсолютно все учащиеся. Праздник принес всем большое удовольствие, прошел на высоком уровне. Особенно выделялись строевой подготовкой 3 классов, 4-а класса, 5-а класса, 6-б класса .

Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне. В 2014-2015 учебном году проектная деятельность велась по тематике «Дети-войны». Классными поисковыми отрядами (9-а и 5-а классов) была проведена большая поисковая работа, собран материал о «Детях войны» Анохиной Ж.В., Ермольевой М.П. На торжественной линейке «Вручения знамени Победы (копии) им были вручены медали «Дети-войны» партией КПРФ. Традиционно ребята навещали ветеранов Великой Отечественной войны, собирали видео- и фото-материал. Собранный о ветеранах материал был передан в школьный музей. Данную работу необходимо развивать и в следующем учебном году.

Необходимо подчеркнуть социокультурную роль школы, так как большинство мероприятий, праздников посещают родители, жители 1-го микрорайона и гости. Гражданско-патриотическое воспитание школьников осуществляется через внеклассную и внеурочную деятельность. Основные формы работы: деловые игры, классные часы, встречи с ветеранами войны и труда, беседы, диспуты, викторины, коллективные творческие дела, смотр-конкурсы, выставки, соревнования, экскурсии, поездки, походы, трудовые дела, тренинг, знакомство с историческим прошлым малой родины и Отечества, знакомство с традициями и обычаями русского народа, фольклором.

1. Разработана комплексная система гражданско-патриотического воспитания школьников.

2. Осуществляется применение новых форм и методов, обновляющих содержание и расширяющих границы воспитательного пространства.

3. Наблюдается позитивная динамика уровня сформированности патриотических идеалов.

Проблемы:

1. Отмечается низкий уровень активности органов ученического самоуправления при реализации мероприятий патриотической направленности.

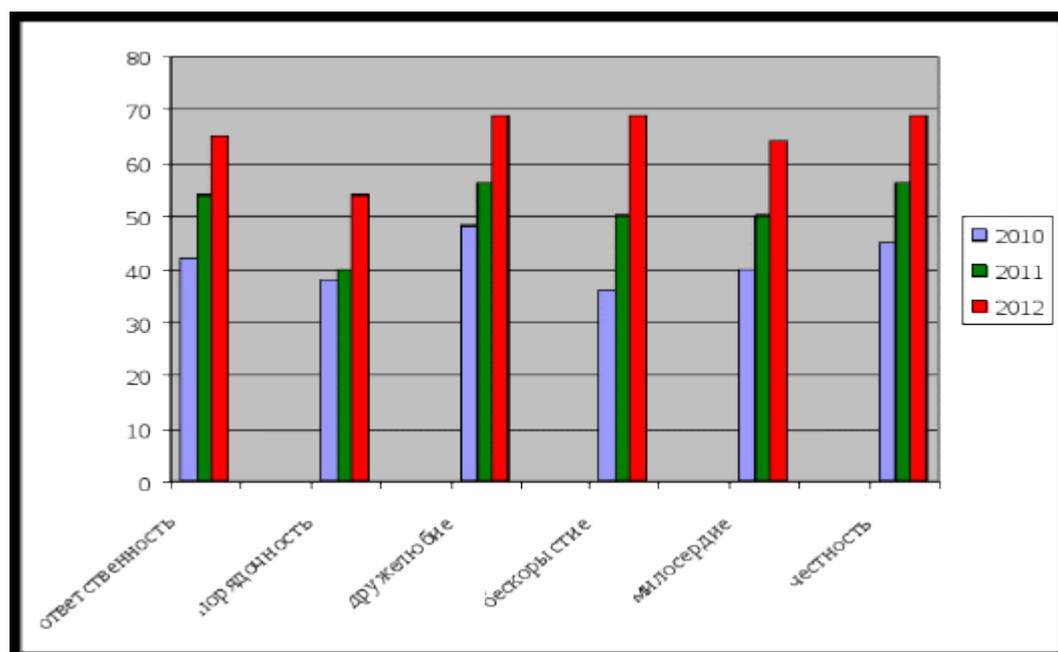
Пути решения:

1. Организация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через активное внедрение форм проектно- исследовательской деятельности.

2. Активизировать деятельность детских общественных объединений, участие в конкурсах патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Мониторинг результатов уровня духовно-нравственного воспитания школьников (методика Е.Н.Степанова)



1. У детей отмечается положительная динамика сформированности духовно- нравственных ценностей, формирование моральных качеств и опыта нравственного поведения.

2. Наблюдается положительная динамика развития ценностных ориентиров.

Проблемы:

Низкий уровень активности родительской общественности, расширение сети кружковой деятельности духовно- нравственного направления и укрепление кадрового потенциала педагогов дополнительного образования.

Пути решения:

1. Расширение системы внеурочной деятельности.
2. Активизация деятельности родительской общественности.

3. Реализация основных направлений комплексной программы духовно-нравственного развития и воспитания.

Учителям физкультуры на своих уроках уделять время строевой подготовке учащихся.

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ ЛИЧНОСТИ И ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Классными руководителями в течение года проведена серия классных часов, мероприятий, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В течение года классные коллективы посещали Краевой Драматический театр, Библиотеку им. Пушкина, Краеведческий музей, КДЦ «Спутник», Краевую филармонию. Школа принимала участие в мероприятиях, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Дню героев России. Заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях средняя, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу.

Классным руководителям необходимо на начало 2015 – 2016 уч.г. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных на 2015-2016 учебный год.

ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

Система работы с детьми и семьями социального риска строится на основании Закона «Об образовании», Федерального закона № 120 от 24.06.99г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», положения об учете неблагополучных семей ОУ.

В школе разработаны и реализуются программы:

Профилактическая программа «Дороги, которые мы выбираем...»;

Целевая комплексная программа «Радуга здоровья»

Комплексный план работы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании среди учащихся».

Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющего поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
 - изменение характера личных отношений воспитанников его сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в различные виды деятельности;
 - изменение условий семейного воспитания.

В 2014 – 2015 учебном году проведена следующая работа:

а) с педагогами

-Проведены совещания с педагогическим коллективом, где рассматривались вопросы выполнения ФЗ «Об образовании», ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-Проведен семинар для педагогов по проблеме: «Алкоголизм, табакокурение, наркомания – проблемы и пути решения»;

-Проведены собеседования с классными руководителями по вопросу «Система работы классного руководителя и её эффективность по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»;

-в течение года в выходные и праздничные дни была организована работа мобильных групп

б) с учащимися:

проведены профилактические мероприятия и акции:

- акции: «НЕДЕЛЯ ДОБРА», «КОРАБЛЬ ДЕТСТВА»

«Безопасная дорога»,

«Осторожно: Огонь»,

«Спорт вместо наркотиков»,

«Дети против СПИДа»,

«Я за здоровый образ жизни»;

-проведена декады «Я и моя безопасность»;

-организованы мероприятия по формированию здорового образа жизни («За здоровый образ жизни», «Класс свободный от курения», марафон здоровья, спортивные соревнования и т.д.);

-организованы и проведены классные часы данного направления.

Регулярно проводилось анкетирование учащихся по выявлению их отношения к алкоголю, табакокурению и наркомании.

Организован выпуск листовок и бюллетеней и их размещение в общественных местах.

В течение года все учащиеся, состоящие на различных видах учета, были охвачены кружковой деятельностью, велся учет их занятости в каникулярное время.

В течение года в соответствии с планом работы проводились:

-индивидуальные и групповые консультации;

-заседания Совета профилактики;

- была организована занятость учащихся во внеурочное и каникулярное время;

- вопросы профилактики освещались на общешкольных родительских собраниях, родительском лектории;

-осуществлялась индивидуальная работа с учащимися;

Особое внимание уделялось летней занятости учащихся. В результате организованной кампании «Лето 2015» различными формами отдыха и занятости было охвачено 112 учащихся, что составляет 10 % от общего числа учащихся школы. В результате в течение летнего периода не выявлено ни одного случая правонарушения среди детей и подростков. Различными видами занятости были организованы учащиеся, состоящие на различных видах учета

№	Ф.И.О.	Дата постановки на учет/ причина	Месяцы		
			Июнь	Июль	Август
1.	Тюрюханов Пав	Март, 2014 Неуспеваемость	Экзамены, г. Ч	СОЛ «Самородок»	с. Калини Нерчинск района
2.	Бондаренко Ник	Февраль, 2015; Контроль после снятия с учета в ПДН	Экзамены, г. Ч	с. Акша	с. Акша
3.	Молчанов Алек	Октябрь, 2013; Неуспеваемость	Экзамены, г. Ч	Отдых с родителями	Отдых с родителями
4.	Гусев Павел	Ноябрь, 2014; Контроль после снятия с учета в ПДН	Г. Чита, тренировки в ФК «Локомотив»	СОЛ «Арахлей»	Г. Балей
5.	Мовсесян Марк	Декабрь, 2014; Контроль после снятия с учета в ПДН	Отдых с родителями	Отдых с родителями	Отдых с родителями

в) с родителями:

- 31 индивидуальная беседа;
- приглашение на Совет профилактики родителей 31 учащегося;
- анкетирование родителей;
- 2 общешкольных и 42 классных родительских собраний;

- был организован и проведение лекторий для родителей
- классными руководителями и социальным педагогом осуществлялось посещение семей.

В 2014-15 учебном году социально-педагогическая служба работала по следующим направлениям:

- профилактическое /профилактика правонарушений, правовой всеобщ, пропаганда здорового образа жизни/
- работа с трудновоспитуемыми, детьми «группы риска»
- сотрудничество с семьей
- охрана детства, опека и попечительство
- работа с пед. коллективом, с классными руководителями
- диагностика

Приоритетным направлением в работе социально-психологической службы школы остается работа с семьей, с трудновоспитуемыми учащимися, профилактика правонарушений.

1. Для обеспечения эффективной работы с семьей, необходимо:

- провести диагностику, наблюдение, изучение потребностей, специфики воспитания детей и внутрисемейных взаимоотношений. С этой целью в начале учебного года проводятся родительские собрания, анкетирование, посещение семей, составление актов обследования
- школа должна стремиться дать каждому родителю минимум педагогических знаний по вопросам воспитания детей, их психологии, оказание юридической помощи. Активными формами взаимодействия могут быть конференции по обмену опытом семейного воспитания, вечера вопросов и ответов, диспуты, встречи с администрацией, специалистами (медиками, психологами, юристами) В этом учебном году были проведены тематические собрания: «Конфликты в семье и их последствия», «Поощрения и наказания в семейном воспитании» с приглашением психолога. В рамках декады отцов состоялся круглый стол «Личный пример отца в воспитании детей». Традиционно, в феврале месяце, был проведен родительский урок «Особенности суицидального поведения подростков» с участием сотрудников центра «Планирования семьи».

- **организация совместного досугового общения.** В школе ежегодно проводятся праздники «День семьи», «День матери», декада отцов, где родители делятся положительным опытом семейного воспитания, организуются выставки семейных творческих работ, конкурсы, концерты.

Регулярно проводятся спортивные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья». В этом учебном году к участию были привлечены неблагополучные семьи. Родители участвуют в организации классных часов, экскурсий, походов. В частности, по инициативе родителей, проведены экскурсии в пожарную часть, музей транспортной полиции, выездные экскурсии («Страусинная ферма», «Пещеры Хээтэй» и др.

2. Работа с семьями группы риска

- выявление и постановка на учет неблагополучных, многодетных, малообеспеченных семей
- акция «Все дети в школу» /по сбору вещей, учебников, оказание помощи м/о семьям/
- оказание материальной помощи через органы соцзащиты
- посещение опекаемых семей (два раза в год) составление актов обследования
- организация и проведение рейдов, составление актов обследования /в течение года/
- посещение родительских собраний
- индивидуальные консультации специалистов /в течение года/
- организация выездной ПМПК, оформление документов
- помощь в организации летнего отдыха детей, трудоустройства подростков
- привлечение родителей к организации воспитательных мероприятий, экскурсий, рейдам по домам трудновоспитуемых

3. Работа с детьми «группы риска» проводится по нескольким направлениям:

- организационно-административная работа

- Ведение картотеки на педагогически запущенных детей состоящих на внутришкольном учете и учете в ПДН.

- Регулярное проведение заседаний Совета профилактики

В этом учебном году было проведено 7 заседаний. Были заслушаны отчеты отдельных классных руководителей, о состоянии воспитательной и профилактической работы в классе, о работе с трудновоспитуемыми учащимися, проанализированы результаты. Рассматривались вопросы о снятии с учета, персональные дела нарушителей Устава школы. Всего рассмотрено 48 дел. Учащиеся, состоящие на учете, неоднократно приглашались с отчетами, направлялись на КДН, обследование в Центр «Лад»

- Организация совместной работы с КДН, ПДН

Большую помощь в работе с трудновоспитуемыми оказывает КДН, в этом году было 5 обращений в комиссию, приняты меры в отношении подростков и их родителей. Взаимодействие с правоохранительными органами осуществляется в течение всего учебного года.

- Основная роль в работе с трудновоспитуемыми детьми принадлежит классным руководителям. Они осуществляют ежедневный контроль посещаемости и успеваемости, проводят индивидуальную работу с учащимися и их семьями, отслеживают занятость детей «группы риска» в течение уч. года и в каникулы, вовлекают в организацию творческих дел, посещают учащихся на дому. Проводят беседы, кл. часы, родительские собрания. Отчеты классных руководителей о проделанной работе с трудновоспитуемыми и их семьями (регулярно заслушиваем при отчете за четверть, на Советах профилактики, на педсоветах по подведению итогов классно-обобщающего контроля)

- В школе ведется ежедневный контроль посещения занятий, выявляются учащиеся, не посещающие или плохо посещающие школу, причины уклонения от учебы, ведется работа с н/летними, их семьями.

- Проведение рейдов В течении учебного года было проведено 23 рейда, из них 7 рейдов с участием родителей, посещено 92 семьи. Беседы с родителями, контроль со стороны школы, во многом улучшают посещаемость и успеваемость учащихся, ответственность родителей за воспитание.

- работа с учащимися.

1.	Орган ученического самоуправления (УС)	1	1	1	25/31%	25/30%	25/35%
2.	Детское общественное объединение (организация), из них по направлениям						
	- гражданско-патриотическое						
	- поисковое	1	1	1	5/6,5%	15/18%	20/28%
	- экологическое						
	- творческое						
	- историко-краеведческое	1	1	1	20/24%	20/24%	20/28%
	- журналистское						
	- лидерское						
	- спортивное						
	- туристическое						
	- комбинированное (пионеры и скауты)						
	- иные (миротворческие, по работе с детьми инвалидами и др.): - ЮИД (юные инспектора дорожного движения) -ЮДП	1	1	1	12/15%	12/15%	12/17%
3.	Проектная деятельность	1	1	1	12/15%	12/15%	12/17%

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.:

РАБОТА КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В 2014 – 2015 учебном году действовали 43 класса-комплекта, работали 43 классных руководителя.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

По результатам анализа работы классных руководителей необходимо отметить следующее:

- 1) Высокий уровень воспитанности показали классы 1а, 1б, 4а;
- 2) Высокий процент участия детей в школьных мероприятиях – 4, 5а, 5б, 6, 7, 8а классы;
- 3) Хорошо поставлена связь с семьей – 3а, 4, 8, 11 классы;
- 4) Высокий процент вовлечения детей в дополнительное образование – 4, 5а, 7 классы;
- 5) Высокая мотивация на учебу – 2а, 3а, 5а, 7, 11 классы.
- 6) Слабо проявили себя 2б, 3б, 9а, 9б классы. Низкий уровень воспитанности – 3б, 9д классы.

В целом работу классных руководителей в этом учебном году можно считать удовлетворительной. Для повышения качества работы классным руководителям в следующем учебном году разработать программы воспитательной работы с классным коллективом.

Участие в профессиональных конкурсах различного уровня

Учебный год	Уровень	Название конкурса	Количество участников	Результат
2014-2015	Муниципальный	Учитель года	1	
2014-2015	Краевой	Забайкальский Образовательный Форум	4	1 место
	Всероссийский	«Педагогический Совет».	1	Диплом лауреата I степени
	Всероссийский	«Исследовательская деятельность учащихся: опыт, традиции, перспективы»	2	Дипломы лауреатов I степени
2014-2015	Межрегиональный	«Добро пожаловать в мой мир»	2	Почетные грамоты

АНАЛИЗ воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Г.Чита**

	конкурс			
2014-2015	Краевой конкурс	«Конкурс постеров по статистике 2014-2015 среди школьников»	1	Почетные грамоты

Всероссийский дистанционный фестиваль «Творческая находка» номинация «Фотографии»	2014/ 2015	1, 3 место
НПК «Сократ» статья «Изучение моделей питания коренных народов Забайкальского края»	2014/ 2015	Публикация на образовательном сайте ТГПУ по адресу: http://planeta/tspu.ru/?ur=810&ur2=1866
Муниципальный конкурс «Женщины в истории и политике»	2014 октябрь	1 место

Изучение, обобщение и распространение опыта работы:

Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	форма (очное участие в конференции, семинаре, публикация, мастер – класс и т.д.)	Количество участников	тема представленного опыта
Муниципальный	Публикация в сборнике городского научно – методического центра	1	Статья «Дополнительная образовательная программа «Мы живем в Забайкальском крае»
Краевой	Модель Здоровьесбережения	1	Реализация модели здоровьесбережения в ОУ
Краевой	Публикация в сборнике Сократовские педагогические чтения	1	Формирование творческой компетентности учащихся как условие успешной учебно – исследовательской деятельности и социальной адаптации
Краевой	Публикация в сборнике	1	Исследовательская

	Сократовские педагогические чтения		деятельность обучающихся на уроках английского языка и во внеурочное время
Краевой	Публикация в сборнике Сократовские педагогические чтения	1	
Межрегиональная	Очное участие в научно – практической конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения»	1	Кружок «Юные исследователи окружающей среды» как основная форма внеурочной деятельности по экологии в 5 классе
Федеральный	Публикация в журнале «География и экология в школе XXI века»	1	Программа дополнительного образования «Мы живем в Забайкальском крае» как один из факторов этнического воспитания и образования

РАБОТА ДЕТСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «СВЭТ»

Количество учащихся в ДО 225 человек. В него входят учащиеся с 11 до 14 лет. ДО «Свэт» вели свою деятельность согласно Устава ДО, календарного плана ДО и календарного плана городской детской организации «Родничок».

Руководила Детским объединением старшая вожатая Давыдкина Мария Олеговна.

За учебный год детское объединение неоднократно участвовало в мероприятиях, разработанных ЧГДОО «Родничок», а также в школьных мероприятиях (указаны в таблицах). В рамках программы деятельности детского объединения были проведены различные тренинги, сборы, а также игры.

В результате работы детского объединения по программе школьного лидерского движения главная цель деятельности была достигнута —

лидерские качества были выявлены и развиты через непосредственное участие в сборах членов детского объединения, мероприятиях и самоанализ. Дети научились работать в команде, овладели техникой «мозгового штурма». В ходе реализации программы лидерского движения были развиты организаторские коммуникативные способности в информационной и коммуникативной сферах, созданы условия для самореализации подростков и повышения их социальной активности. Члены детского объединения получили опыт совместной деятельности, возможность самоутверждения в активной социальной роли и проявления ее в ходе реализации программы.

Сентябрь

Участники ДО в сентябре и октябре занимались поисковой работой в своей семье и с соседями по месту проживания, заполняя карточку «Мои родственники и соседи – выпускники школы №11» по случаю 30-ти летнего юбилея школы- это был заказ от школьного музея. В последствии ДО по собранным материалам создали стенды «Выпускники школы» по годам и стенд «Ими гордиться наша школа», где рассказано о выпускниках, проявивших себя, в труде или на поле брани. За эту поисковую работу ДО было отмечено администрацией школы.

Октябрь

Занятия командиров ДО проходило каждый вторник с 12-30 до 13-30 по расписанию. Целевая установка: раскрытие лидерских и организаторских способностей у детей, помощь в их реализации через деятельность детского объединения «Свэт», формирование активной жизненной позиции участников, их становления как граждан России, создание условий для развития и обогащения их культуры личности через осознание собственного «Я». На протяжении всего месяца ДО принимали участие в изготовлении подарков Школе своими руками.

- Проект «Творим добро» стартовала с Дня пожилого человека, актив ДО «Свэт» изготовили цветные открытки и придумали логотип «Улыбнитесь! Мы вас любим!» и дарили всем пожилым людям

Ноябрь

- ДО, как и вся школа принимали активное участие в подготовке школы к юбилею. Ребята участвовали в подготовке праздничного концерта. Подготовили Акцию с одноименным названием 14 ноября, подписали открытки с признанием в любви Школе, пожеланиями процветать и дали обещание стать лучше, каждый участник поставил, свою подпись. Все открытки были собраны в Капсулу, запечатаны и переданы директору, с пожеланием, открыть ее в 2024 году, на 40-летие Школы. Далее под песню «С днем рождения» были запущены 100 гелевых шаров. Вся Акция проходила во внутреннем дворе Школы. В ней приняло участие более 200 человек.

Декабрь:

- В конце ноября была объявлена индивидуальная поисковая деятельность среди родственников участников ВОВ и тыла для создания «Карты Побед моего деда».

Предложенный поиск имел свои трудности, связанные с утратой многих молодых семей документов и фотографий своих предков и поэтому сбор материала и подготовка листовок, и презентаций была выполнена с опозданием и в малом количестве.

«Карту Побед моего деда» было решено на Совете ДО перенести на более позднее время, ближе к 70-летию Победы.

-14 декабря прошел Сбор ДО «Свэт» на котором были приняты новые члены ДО и посвящены. Ребята узнали Законы и гимн ДО, выучили девиз. По итогам наше ДО пополнилось на 50 участников.

- 12 декабря, в рамках проекта «Творим добро» была проведена Акция «Подари сердце детям». Акция была создана для больных детей «Краевой клинической больницы». Участники акции подписывали открытки с Новогодними поздравлениями, и скорейшего выздоровления. Участниками детского объединений были также, созданы поделки своими руками, рисунки в виде сердца. Ребята с большим желанием участвовали в акции.

15 декабря ДО «Свэт» была также создана «Фабрика новогодних игрушек». На фабрике изготавливались игрушки (Снежинки, овечки-символ года, новогодние балеринки, и многие другие игрушки). Каждый учащийся получил от фабрики свою заказанную игрушку.

- 24\ 25 декабря в Актовом зале запланирована вечеринка в стиле 80-х. Дети создали себя образы «Диско-80».

ЯНВАРЬ

-Открытие «Карты побед моего прадеда»

1.При подготовке данного социального события ДО «Свэт» провели серьезную поисковую работу среди родственников, подготовили листовки посвященные своим прадедам, воевавшим- на фронтах ВОВ, трудившимся в тылу и детям войны. В Акции приняли участие более 60 учащихся.

В открытии «Карты» принимали участие начальная школа ДО « Сказочная страна». Карта заполнялась до конца апреля. Листовки с именами участников ВОВ были переданы на хранение в музей школы.

ФЕВРАЛЬ

- 14 февраля проведена интерактивная игра посвященная «Героям нашего времени.

-19 февраля состоялся городской конкурс интерактивной игры «Герой нашего времени»- это была игра по 8 станциям на которых было необходимо проявить смекалку, эрудицию, знания по краеведению, своему городу и т.д. Было сложно и весело. По итогам игры ДО получили сертификат об участие в игре «Герой нашего времени».

МАРТ

-7 марта ДО поздравляли с праздником 8 марта своих учителей и девочек внутри команд.

ДО активно приняли участие в социальном проектировании посвященном 70-летию Победы.

Команды участвовали в подготовке и конкурсе строевой песни по параллелям.

АПРЕЛЬ

- Все команды ДО познакомились с историей «Георгиевской ленточки»
- идет активное изготовление открыток «Победа!»
- переписывание писем, написанных солдатами ВОВ, для творческой площадки на 10 мая;
- изготовление бумажных голубей для подарков участникам ВОВ и гостям школы;
- Команды ДО принимают активное участие во всех мероприятиях посвященных празднованию Победы в ВОВ.

МАЙ

Торжественные линейки посвященные Дню Победы для команд ДО прошли 6-7 мая;

Команды ДО приняли участие в акции «Журавлик Памяти»- 8 мая в школьном дворе в 13-00.

Церемонию награждения в ДО провели 18 мая, а 19 мая приняли участие в городской Церемонии награждения и получили Почетную Грамоту от Сопредседателя РО ОНФ Забайкальского края Н.В. Говорина и 5 путевок на лидерскую смену в санаторий «Кука».

Исходя из анализа воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год, можно сказать, что не все поставленные задачи были реализованы.

1. Мало удовлетворительной можно считать работу с семьей: Общественное управление, включающее в себя родителей, педагогов и учащихся, работало слабо, совещания проводились, но дальше этого ничего не шло. Процент посещения родителями родительскими собраниями только в начальной школе удовлетворительный – 56%, в среднем же и старшем звене – 25%.
2. Школьное самоуправление – Совет старшеклассников – не работало как положено. Причина – не владение информацией.
3. Низкий процент охвата детей дополнительным образованием, как школьным, так и учреждениями дополнительного образования.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.:

2014 – 2015 учебный год

Достижения муниципального уровня

№	Фамилия	Имя	Отчество	Год рождения	Класс	Название мероприятия	Год	Место	Фамилия, имя, отчество учителя
11	Шароглазова	Виктория	Андреевна	2000	8	МНПК «Шаг в науку» группа «Юниор»	2014 / 2015	1	Матвеева Людмила Николаевна
12	Алюшина	Алина	Игоревна	2001	7	МНПК «Шаг в науку» группа «Юниор»	2014 / 2015	1	Матвеева Людмила Николаевна
13	Каландадзе	Мэри	Вахтанговна	2003	5	МНПК «Шаг в науку» группа «Юниор»	2014 / 2015	2	Пушкарева Ольга Владимировна
14	Шабалина	Анастасия	Сергеевна	2000	8	МНПК «Шаг в науку» группа «Юниор»	2014 / 2015	3	Матвеева Людмила Николаевна
15	Нестеренко	Влада	Алексеевна	2001	7	МНПК «Шаг в науку»	2014	4	Матвеева

АНАЛИЗ воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Г.Чита

						группа «Юниор»	/		Людмила Николаевна
							2015		
16	Семьянихина	Анна	Владимировна	2003	5	МНПК «Шаг в науку» группа «Юниор»	2014 / 2015	4	Пушкарева Ольга Владимировна
17	Сергеевко	Елена	Александровна	1998	10	МНПК «Шаг в будущее»	2014 / 2015	1	Матвеева Людмила Николаевна
18	Юсупова	Савсана	Ашуралиевна	1998	10	МНПК «Шаг в будущее»	2014 / 2015	1	Матвеева Людмила Николаевна
19	Большакова	Елена	Петровна	1998	10	МНПК «Шаг в будущее»	2014 / 2015	2	Матвеева Людмила Николаевна
20	Нимаева	Марина	Базаргуреевна	1998	11	МНПК «Шаг в будущее»	2014 / 2015	2	Матвеева Людмила Николаевна
21	Кузнецова	Надежда	Викторовна	1998	10	МНПК «Шаг в будущее»	2014 / 2015	3	Матвеева Людмила

АНАЛИЗ воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Г.Чита

							20 15		ла Никола евна
2 2	Чепелк ина	Анас тасия	Игоревн а	20 00	9	МНПК «Шаг в будущее»	20 14 / 20 15	Лучший оратор	Пушка рева Ольга Владим ировна
2 3	Плюсн ин	Рост исла в	Алексее вич	20 03	5	Городская выставка техническ ого творчеств а, посвящен ная 70- летию Победы в Великой Отечестве нной войне «Поклони мся великим тем годам»	20 14 / 20 15	3 место в номинации «Юные техники ОУ»	Томски х Дмитри й Юрьев ич
2 4	Рязано в	Дани л	Алексан дрович	20 03	5		20 14 / 20 15	3 место в номинации «Стендовое моделирова ние»	Томски х Дмитри й Юрьев ич
2 5	Малко в	Серг ей	Дмитрие вич	20 03	5		20 14 / 20 15	3 место в номинации «Фантастич еский проект»	Томски х Дмитри й Юрьев ич
2 6	Шиша нин	Дани л	Констан тинович	20 03	5		20 14 / 20 15	2 место в номинации «Судомодел ировании»	Томски х Дмитри й Юрьев ич
2 7	Истом ин	Влад имир	Максим ович	20 02	5		20 14 / 20 15	3 место в номинации «Компьютер ный проект» презентация	Барано ва Юлия Сергеев на
2	Уфимц	Паве	Алексан	20	8		20	2 место в	Томски

АНАЛИЗ воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Г.Чита

8	ев	л	дрович	00			14 / 2015	номинации «ГНП»	х Дмитрий Юрьевич
29	Власенко	Екатерина			4	НПК «Личность . Индивидуальность. Развитие»	2014 / 2015	1 место в секции «Экология и здоровье»	Нуштаева Ольга Викторовна
30	Полякова	Юлия			4		2014 / 2015	3 место в секции «Психология»	

2014 – 2015 учебный год

Достижения регионального уровня

№	Фамилия	Имя	Отчество	Год рожд	Класс	Название мероприятия
1	Нимаева	Марина	Базаргуруевна	1998	11	НПК «Шаг в будущее»
2	Поремская	Ирина	Эдуардовна	1997	11	НПК «Шаг в будущее»
3	Рабданова	Светлана	Александровна	1998	11	НПК «Шаг в будущее»

6	Рабданова	Светлана	Александровна	1998	11	V краевая НПК «Юные исследователи Забайкалья»
7	Юсупова	Савсана	Ашуралиевна	1998	10	V краевая НПК «Юные исследователи Забайкалья»
8	Нестеренко	Влада	Алексеевна	2001	7	V краевая НПК «Юные исследователи Забайкалья»
1 3	Токарева	Наталья	Алексеевна	1998	11	Межрегиональный дистанционный конкурс видеоклипов «Добро пожаловать в мой мир»
1 4	Нимаева	Марина	Базаргуруевна	1998	11	Межрегиональный дистанционный конкурс видеоклипов «Добро пожаловать в мой мир»

2014 – 2015 учебный год

Достижения всероссийского уровня

АНАЛИЗ воспитательной работы за 2014 – 2015 учебный год Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11» Г.Чита

№	Фамилия	Имя	Отчество	Год рожд д	Класс	Название мероприятия
1	Шабалина	Анастасия	Сергеевна	2000	8	Всероссийский дистанционный фестиваль «Творческая находка» номинация «Фотографии»
2	Гумарова	Анастасия	Александровна	2000	8	Всероссийский дистанционный фестиваль «Творческая находка» номинация «Картины, рисунки»
3	Климова	Татьяна	Андреевна	2000	8	НПК «Сократ» статья «Изучение моделей питания коренных народов Забайкальского края»
4	Пашина	Алина	Викторовна	2000	8	
5	Нестеренко	Влада	Алексеевна	2001	7	НПК «Сократ»

6	Хашченко	Виктория	Алексеевна	2001	7	статья «Изучение истории географических названий улиц г. Читы»
7	Нимаева	Марина	Базаргуруевна	1998	11	НПК «Сократ» статья «Качество жизни населения как показатель социально – экономическог о развития Забайкальского края
8	Верзлова	Анастасия	Эдуардовна	1998	10	
1 1	Макаренко	Дмитрий			11	Интернет – олимпиада школьников по избирательному праву (Российский центр обучения

						избирательным технологиям при ЦИК РФ)
1 2	Макаренко	Дмитрий			11	Курсовая подготовка ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при президенте РФ» по теме: Правовые основы избирательного процесса и организации работы избирательных комиссий.
1 3	Гусев	Александр			5	Компьютерные игры: вред или польза?
1 4	Бирюков	Кирилл			5	Презентация «Английский СМС-язык»

--	--	--	--	--	--	--

ВЫВОД: в конкурсах разного уровня (Всероссийский (дистанционный), региональный, муниципальный) приняли участие – 370 обучающихся, что составляет 33% от общего числа обучающихся МБОУ «СОШ №11»

Заключение. Перспективы и планы развития

План воспитательной работы выполнен на 100%. Необходимо взять на вооружение следующие направления ВР:

1. Совершенствование мастерства кл.руководителей через курсы повышения квалификации.
2. Вовлекать в учебно-воспитательный процесс большее количество родителей (законных представителей).
3. использовать формы и методы работы с обучающимися, направленные на социализацию детей и подростков.

Предложения по итогам воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год:

Проводить воспитательную работу в МБОУ «СОШ №11 в соответствии с Государственная программа Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2020 годы" (утв. постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. N 225);

ориентируясь на главные *направления и базовые национальные ценности:*

- Развитие воспитательного потенциала семьи на основе повышение педагогической культуры родителей.
- Взаимодействие государственных и негосударственных субъектов воспитания и социализации детей на системной основе при ведущей роли педагогического коллектива образовательного учреждения.
- Внедрение современных моделей социализации детей, подростков и молодежи через:
 - подготовку обучающихся ОУ к самостоятельной жизни;
 - развитие Детского движения;
 - развитие системы выявления и сопровождения талантливых детей;
 - развитие и координацию деятельности волонтерских отрядов;
 - профилактику противоправного поведения обучающихся и воспитанников.

Базовые национальные ценности:

- патриотизм,
- социальная солидарность, гражданственность,
- семья,
- труд и творчество,

- наука,
- искусство и литература,
- природа,

- человечество.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Усилить работу с семьей через организацию всеобуча, привлечение родителей к делам школы, к организации школьной жизни.
2. Организовать модель ученического самоуправления, наиболее оптимальную для нашей школы, с привлечением не только старшеклассников, но и среднего звена.
3. Спланировать и организовать оптимальную модель внеурочной деятельности через проектную деятельность обучающихся.