

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №11»

РАСМОТРЕНО
На заседании кафедры
классных руководителей
Протокол № _____
От « » сентября 2014 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____/ Нуштаева О.В.
« » сентября 2014 года

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ
№11»
_____/ Старчаков В.П.
« » сентября 2011 года

ДНЕВНИК
классного руководителя
_____ *класса*



2014 – 2015 уч. год

Цель: воспитание творческой личности, способной к самореализации.

- творческое развитие предполагает возможность раскрытия и реализации определенных способностей, заложенных в каждой личности;
- самореализация предполагает развитие самостоятельности, способности строить жизнь, достойную человека, основанную на Добре, Истине, Красоте.
- решение задачи самоопределения личности в мире профессий в частности и в окружающей действительности в целом.

Задачи:

1. Адаптация школьников к учебе и работе в выпускном классе.
2. Продолжение изучения личностных качеств, способностей и возможностей каждого ученика с целью плодотворного вливания в общий коллектив, в работу старшего звена школы, совершенствования личности каждого школьника.
3. Приобщение к общечеловеческим ценностям.
4. Создание условий для развития творческих способностей.
5. Формирование активной жизненной позиции, включение школьника в многообразные виды деятельности.
6. Продолжение работы над сплочением и совершенствованием классного коллектива, способного к совместной творческой деятельности.
7. Продолжение работы над совершенствованием системы работы с родителями.
8. Формирование профессионального определения и профессиональной ориентации





ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ _____ КЛАССА

№ п\п	Фамилия Имя ребенка	Поручения по классу	
		1 полугодие	2 полугодие
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			



ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ _____ КЛАССА В ШКОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п\п	Мероприятия																			
	Фамилия Имя ребенка																			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
Общая сумма баллов																				

Критерии оценок

5 баллов – качественное выполнение поручения (КТД) **3 балла** – справился с поручением на половину

1 балл – поручение только начал

4 балла – хорошее выполнение поручения (КТД)

2 балла – справился с поручением на 1\3

0 баллов – не учувствовал (в КТД)



ЭКРАН УЧАСТИЯ УЧАЩИХСЯ ____ КЛАССА В КЛАССНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

№ п\п	Мероприятия																			
	Фамилия Имя ребенка																			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				
Общая сумма баллов																				

Критерии оценок

5 баллов – качественное выполнение поручения (КТД) **3 балла** – справился с поручением на половину

1 балл – поручение только начал

4 балла – хорошее выполнение поручения (КТД)

2 балла – справился с поручением на 1\3

0 баллов – не учувствовал (в КТД)

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ _____ КЛАССА

Социальная группа	Кол-во	Ф.И детей
1. Дети – сироты, опекаемые		
2. Семьи без матери		
3. Семьи без отца		
4. Группа риска А) на учете в ПДН, КДМ Б) на ВШК		
5. Дети- инвалиды		
6. Тяжелобольные люди в семье		
7. Дети, страдающие физическими недостатками		
8. Неблагополучные семьи А) родители пьют Б) родители не оказывают должного внимания детям В) родители не справляются с воспитанием ребенка Г) родители стоят на учете		
9. Родители – инвалиды		
10. Малообеспеченные семьи (имеющие статус)		
11. Кому необходима материальная помощь		
12. Многодетные семьи		
13. Родители с высшим образованием		
14. Родители со средним специальным образованием		
15.		

КАРТА – ХАРАКТЕРИСТИКА _____ КЛАССА.

№ п/п	Фамилия Имя ребенка	пол	группа здоровья	средний бал успеваемости	достоинства	недостатки	самооценка	интересы	трудовая активность	принадлежность к детским, молодежным организациям
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										

Кол-во мальчиков -
Кол-во девочек -

1 гр. здоровья -
2 гр. здоровья -
3 гр. здоровья -
Инвалиды -

Отличники -
Хорошисты -
Успевающие -
Неуспевающие -



ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ _____ КЛАССА НА

2014– 2015 уч. год

СЕНТЯБРЬ

Неделя Направления работы	1.09 – 5.09	7.09 – 12.09	14.09 – 20.09	22.09 – 30.09
<i>Ценностно-ориентированная деятельность</i>				
<i>Познавательная деятельность</i>				
<i>Художественная эстетическая деятельность</i>				
<i>Трудовая деятельность, милосердие</i>				

<i>Спортивно – оздоровительная деятельность</i>				
<i>Военно-патриотическая деятельность</i>				
<i>Работа с родителями</i>				

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
РАБОТА
С УЧАЩИМИСЯ _____ КЛАССА**



№ п\п	Фамилия Имя ребенка	Дата	Цель индивидуальной работы	Результат проделанной работы
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КЛАССА



ЛИСТ ПОСЕЩЕНИЯ СЕМЕЙ

№ п\п	Фамилия Имя ребенка	Дата	Цель посещения	Результат
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА НА 2014 – 2015 уч. год

Председатель
родительского комитета - _____

Члены
родительского комитета - 1. _____
2. _____
3. _____

Месяц, дата	Темы заседаний, рейдов
Сентябрь	1. _____
	2. _____
Октябрь	1. _____
	2. _____
Ноябрь	1. _____
	2. _____
Декабрь	1. _____
	2. _____
Январь	1. _____
	2. _____
Февраль	1. _____
	2. _____
Март	1. _____
	2. _____
Апрель	1. _____
	2. _____
Май	1. _____
	2. _____

ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ НА 2014 – 2015 уч. год

Четверть	Дата	Тема собраний
I		1.
		2.
		3.
II		1.
		2.
		3.
III		1.
		2.
		3.
IV		1.
		2.
		3.



Протокол родительского собрания №

Дата:

Тема: _____

Присутствовало: _____ чел.

Отсутствовали: _____

ПОВЕСТКА:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

ХОД СОБРАНИЯ:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Решение:

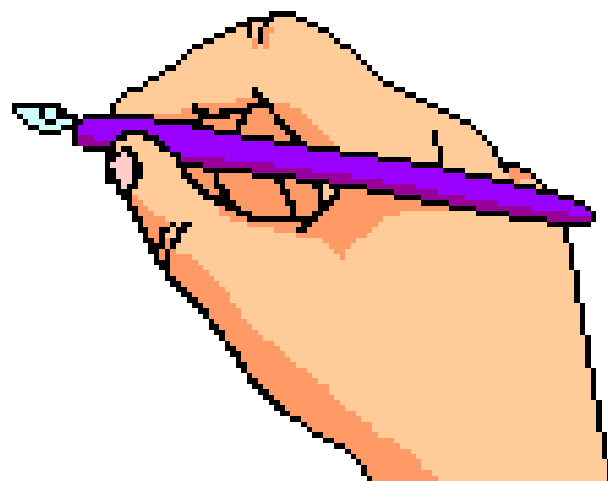
1. _____

2. _____

3. _____

Секретарь: _____ / _____ /

**ЖУРНАЛ ПО
ОХРАНЕ ТРУДА И
ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
_____ КЛАССА**



№ п\п	Фамилия Имя ребенка	Дата	Тема инструктажа	Роспись получившего инструктаж
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Инструктаж провел _____

Роспись _____

**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
РАБОТА С
_____ КЛАССОМ**



«МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА»



Классного руководителя
_____ класса

МАТРИЦА ДЛЯ СОСТАВЛЕНИЯ ОТЧЕТА (АНАЛИЗА)
О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
В _____ КЛАССЕ ПО ИТОГАМ _____ ЧЕТВЕРТИ и
ЗА _____ ГОД

1. Общие сведения

Количество учащихся в классе:

Начало четверти (года) _____ из них М _____ Д _____

Конец четверти (года) _____ из них М _____ Д _____

2. Цели и задачи воспитания в учебном году

Цели:

Задачи: _____

3. Занятость в кружках

Процент занятости от общего числа учащихся в классе _____

Процент занятости в кружках разной направленности:

- Художественно-эстетических _____
- Спортивных _____
- Интеллектуально – познавательных _____
- Патриотических _____
- Хореографических _____ и т.д.

4. Результаты проведенной работы

1. Сколько классных часов проведено, темы, какой направленности, в какие формы проведения

2. Сколько классных собраний проведено, темы

3. Сколько экскурсий проведено, какие

4. Сколько проведено родительских собраний, темы, % посещаемости родителями собраний

5. Индивидуальная работа с учащимися (кол-во), основные причины

6. Индивидуальные встречи с родителями учащихся (кол-во), основные причины

7. Какова работа с «трудными» и одаренными. Результативность.

8. Краткие результаты диагностической работы

9. Сколько мероприятий посещено у других кл. руководителей

10. Сколько дано открытых мероприятий, темы.

11. Выступления (тема, место заслушивания)

12. Общие выводы о воспитательной работе в классе (что удалось, что нет)

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Кл. руководитель / _____ /
