

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Паспорт Программы

Полное наименование Программы	<i>Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» (далее Программа)</i>
Основания для разработки Программы	<p>Программа опирается на основные направления государственной политики, проводимой Министерством образования и науки Российской Федерации в области модернизации российского образования на период до 2020 года, и является организационной основой практической деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11»</p> <p>-Федеральный закон «Об образовании» с учётом изменений, внесённых в 2009г. и далее;</p> <p>- Послание Президента РФ Дмитрия Анатольевича Медведева Федеральному собранию 5 ноября 2008г. - Национальная образовательная стратегия - 2020 «НАША НОВАЯ ШКОЛА»</p> <p>-Послание Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному собранию – 30 ноября 2010г.</p> <p>-требования ФГОС-2009. Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06 октября 2009 года «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован в Минюсте РФ за номером 15758 от 22 декабря 2009 года).</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 4.10.2010г. N 986 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»</p> <p>-Федеральная целевая программа «Здоровый ребенок»</p> <p>-Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52-ФЗ.</p> <p>-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 25 г. Москва `Об</p>

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

	<p>утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10)</p> <p>-Система гигиенических требований к условиям реализации основной образовательной программы в начальной школе.</p> <p>-«Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 года», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 года № 7513.</p> <p>-Программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» на 2009 - 2014г.г.</p> <p>-Основная образовательная программа начального общего образования на 2011 - 2015г.г.</p> <p>- Воспитательная программа «Ступеньки к успеху» на 2011 - 2015г.г.</p>	
<p>Объекты развития, в отношении которых необходимо управленческое решение</p>	<p><i>школьная образовательная среда как важнейшее условие для формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа младших школьников:</i></p> <p><u>-вариативность образования.</u> представленная в разнообразии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования здоровьесберегающей инфраструктуры школы, -рациональной организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, при условии сохранения психического и физического здоровья участников УВП; -эффективной организации физкультурно-оздоровительной и экологической работы; -реализации образовательной программы, предусматривающей работу программы «Радуга Здоровья» -проведение просветительской и профилактической работы с родителями, учащимися, учителями. <p>ресурсы:</p> <p><u>-кадровый потенциал ОУ</u></p> <p><u>-школьная инфраструктура: материально-техническая база ОУ,</u> способствующая комфортной, безопасной, здоровьесберегающей образовательной среде школы.</p>	
<p>Методические основы разработки</p>	<p>современные технологии образования младших школьников, направленные на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p>	
<p>Сроки разработки Программы</p>	<p>март 2011 года</p>	
<p>Авторы Программы</p>	<p>Янченко Наталья Ивановна</p>	<p>заместитель директора по учебно – воспитательной работе</p>

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

	Пушкарева Ольга Владимировна	заместитель директора по научно – методической работе
	Нуштаева Ольга Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе
Управление Программой	Управляющий Совет ОУ; Педагогический совет; Методический совет; Управление реализацией программы на всем его протяжении обеспечивает управленческое сопровождение работы по организации взаимодействия участников, ресурсное обеспечение, диагностика промежуточных и конечных результатов работы.	
Исполнители	Администрация школы, заместитель директора по АХЧ, Учитель - классный руководитель, служба сопровождения УВП: социальный педагог, психолог, школьный фельдшер; обучающиеся начальной школы, персонал ОУ, родители, социальные партнеры ОУ.	
Контактные данные ОУ	<p>Юридический и фактический адрес: РФ, Город Чита, 1 микрорайон, дом 16.</p> <p>Тел. 32-67-98 (директор, секретарь), тел. 32-69-98 (зам. директора по УВР)</p> <p>Директор ОУ: <i>Старчаков Владимир Поликарпович</i></p> <p>Заместители директора: <i>Янченко Наталья Ивановна, Пушкарева Ольга Владимировна, Лукина Ирина Вячеславовна, Нуштаева Ольга Викторовна</i></p> <p>E-mail: <i>skola-11@yandex.ru</i></p>	
Система контроля за выполнением Программы	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Управляющий Совет ОУ.</p> <p>Родительская общественность знакомится с реализацией программы через сайт школы,</p> <p>Ежегодные «Публичные доклады руководителя о деятельности ОУ».</p>	

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Организация работы по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

Этап работы	Характеристика этапа	Содержание этапа	Основные ожидаемые результаты этапа
<p>I этап 2010-2011 годы</p>	<p align="center">Этап становления</p> <p>Подготовка проекта программы:</p> <p>-анализ уровня ценностной ориентации младших школьников на здоровый образ жизни на основе мониторинга развития, физической подготовленности и образа жизни учащихся (диагностика основных параметров, характеризующих соматическое, духовное здоровье учащихся младших классов);</p> <p>-планирование работы.</p>	<p><i>Организация УВП, ориентированного на формирование ЭК,ЗиБОЖ младших школьников:</i></p> <p>-организация режима дня детей, их нагрузка, питание, состояние физкультурно-оздоровительной работы, формирование элементарных навыков гигиены, рационального питания и профилактики вредных привычек;</p> <p>-организация просветительской работы ОУ с учащимися и родителями ;</p> <p>-выделение приоритетов в работе с учётом результатов анкетирования и возрастных особенностей учащихся.</p> <p>- Разработка программы «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ»</p>	<p><i>Создание системы работы по совершенствованию школьной образовательной среды, механизма управления и инфраструктуры</i></p> <p>- развитие вариативности в содержании образования с учетом здоровьесберегающей и безопасной составляющих ;</p> <p>-качественный рост мастерства педагогов по проблеме формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>- совершенствование работы УС по проблеме;</p> <p>- расширение взаимовыгодных партнерских связей по проблеме;</p> <p>- оснащение столовой современным оборудованием;</p> <p>- получение реального анализа состояния развития ОУ на основе мониторинга.</p> <p>- Создание программы «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ»</p>
<p>II этап 2011-2014 годы</p>	<p align="center">Этап развития</p> <p>Реализации программы по формированию «Экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»</p> <p>организация работы ОУ по данному направлению.</p>	<p><i>Реализация модели по формированию ЭК, ЗиБОЖ:</i></p> <p>-просветительно-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни.</p> <p>-просветительская и методическая работа с педагогами, специалистами и родителями, направленная на повышение квалификации работников ОУ и повышение уровня знаний родителей по проблемам охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p><i>Принятие управленческих решений по дальнейшему формированию ЭК,ЗиБОЖ на основе анализа результатов мониторинга.</i></p>	<p><i>Развитие в школе системы образования, отвечающего требованиям ФГОС</i></p> <p>- значимые эффекты от реализации направлений вариативности и содержания образования, применения здоровьесберегающих технологий развивающего личностно ориентированного образования</p> <p>-внедрение в систему работы ОУ дополнительных образовательных программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, которые реализовываются во внеурочной деятельности или в учебном процессе;</p> <p>-лекции, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек;</p> <p>-проведение дней здоровья, конкурсов,</p>

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

			<p>праздников и других активных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>-проведение лекций, семинаров, круглых столов;</p> <p>-приобретение для педагогов, специалистов и родителей научно-методической литературы;</p> <p>-привлечение педагогов, медицинских работников, психологов и родителей к совместной работе по проведению оздоровительных мероприятий и спортивных соревнований</p> <p>-реконструкция пришкольной спортплощадки.</p>
<p>III этап</p> <p>2015г.</p>	<p>Этап зрелости</p> <p>Мониторинг результатов</p> <p>по формированию ЭК, ЗиБОЖ.</p> <p>Актуализация цели и задач на основе оценки уровня сформированности и компетенций участников ОП и выявленных несоответствий</p>	<p>Повышение компетенции участников ОП в области экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:</p> <p>-использование здоровьесберегающих технологий в УВП, поддержка оптимальных условий (МТБ, инфраструктуры) ОУ, отвечающих требованиям формирования ЭК, ЗиБОЖ.</p> <p>Принятие управленческих решений по дальнейшему формированию ЭК, ЗиБОЖ по результатам мониторинга и выявления несоответствий.</p>	<p>Формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни:</p> <p>-формирование основ здоровьесберегающей культуры, безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных ситуациях;</p> <p>- создание и реализация проектов;</p> <p>- публикации работ по Программе, размещение рабочих материалов на сайте школы.</p>

Актуальность и обоснование программы

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся это программа формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

«Радуга здоровья» разработана на основе мониторинга *факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:*

- неблагоприятные социальные и экологические условия;
- факторы риска, влияющие на состояние детей в школе;
- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью.

Наиболее эффективным способом формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни является направляемая и организуемая взрослыми самостоятельная работа, способствующая активной и успешной социализации ребёнка в школе, развивающая способность понимать своё состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены.

Одним из компонентов формирования культуры здорового и безопасного образа жизни является просветительская работа с родителями, привлечение их к совместной работе с детьми, к разработке программы «Радуга здоровья»

Разработка программы и организация работы по её реализации строится на основе обоснованности, последовательности, возрастной и социокультурной адекватности, информационной безопасности и практической целесообразности.

Содержание программы

Цель программы	- создание условий и организация деятельности по формированию представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; - формирование ответственного отношения к своему здоровью как ценности, предопределяющей успешность жизненного пути
Задачи программы	- формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умение организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей; - формировать умения безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных ситуациях; - сформировать готовность детей к принятию и выполнению правил здорового образа жизни

В основе Программы заложены следующие ценностные ориентиры:

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью родителей, членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- умение выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни, как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности; при взаимодействии с людьми, адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье человека;
- понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;
- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;
- умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;
- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, занятиям в спортивных секциях;
- знания об оздоровительном влиянии экологически чистых природных факторов на человека;
- личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека;
- умение противостоять негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья.

Модель организации, виды деятельности и формы работы

Оптимальные возможности для формирования экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно – оздоровительной работе, профилактика детского дорожно – транспортного травматизма представляет **смешанная модель**. Она реализуется через урочную и внеурочную деятельность, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, общественно – полезные практики.

Базовое образование: курс «Окружающий мир» (автор – **А.А. Вахрушев**), физическая культура. Оно дополняется региональным курсом «Забайкаловедение»: «Родное Забайкалье» (автор – О.В.Корсун, Е.А.Игумнова); «Наша малая Родина» (автор – Г.Р.Граубин), интегрированным курсом ОБЖ; внеурочная деятельность предусматривает: подвижные игры, шахматы, теннис, факультатив «Правильное питание» в рамках программы «Разговор о правильном питании» (автор – М.Безруких, Т.Филиппова).

Экологизация учебных дисциплин осуществляется через использование краеведческого и экологического материала в содержание всех предметов, изучаемых в начальной школе.

Экологическое образование также включает:

- разработка и реализация экологических проектов и проектов, направленных на сохранение здоровья и повышения безопасности людей;
- организацию внеклассной работы по экологии и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;
- вовлечение в практическую деятельность по взаимодействию с природными объектами;
- организация экологической работы и деятельности по обеспечению здорового и безопасного образа жизни в школьном летнем лагере «Сказочная страна»;
- организация работы по популяризации здорового образа жизни среди детей и родителей.

Системная работа по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни представлена по разделам.

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Раздел 1. Система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся

В соответствии с государственными требованиями в школе создана система условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный, контроль	Предполагаемый результат
1.	Отражение в ООП школы, Уставе и локальных актах направлений деятельности, обеспечивающих формирование экологической культуры; сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся	2011г.	Директор, зам. по УВР, безопасности	Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения
2.	Взаимодействие школы с правоохранительными органами, учреждениями ДО, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.	2011-2015г.г	Зам. по УВР	Охрана и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся
3.	Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни на различных ступенях образования.	2011-2015г.г	Зам. по УВР	Охрана и укрепление здоровья, безопасного образа жизни обучающихся
4.	Психолого - педагогическая, медико - социальная поддержка различных групп обучающихся.	2011-2015г.г	Службы сопровождения	Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся
5.	Мониторинг сформированности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	2011-2015г.г	Зам. по УВР, зам. по безопасности	Системность диагностики, своевременность решения вопросов сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваемости.

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Раздел 2. Здоровьесберегающая инфраструктура школы

Цель: создание организационных условий школьной образовательной среды, обеспечивающих стабилизацию и улучшение состояния здоровья детей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный, контроль	Предполагаемый результат
1.	Развитие материально-технической базы, инфраструктуры ОУ согласно санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся	2011-2015г.г	Администрация	Соответствие состояния и содержания здания и помещений школы санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся
2	Организация питания	2011г.	Администрация	Наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, сохранение качества горячего питания в школе. Организация качественного горячего питания учащихся.
2.1	<i>Ресурсы:</i> - оснащение столовой и пищеблока современным холодильным, технологическим и столовым оборудованием для качественного приготовления и хранения пищи, питания обучающихся.			
2.2	<i>Организация питания</i> на основе требований СанПиН к организации питания школьников: - 2-3 разовое горячее питание; - обеспечение качественной и разрешенной для детского питания буфетной продукцией; - предоставление горячего питания детям социальной группы на бесплатной основе; - витаминизация 3 блюд круглый год; - возможность получения диетического питания в	2011-2015г.г	Администрация	

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

	соответствии с рекомендациями врача;			
3.	Развитие инфраструктуры физкультурно-оздоровительной направленности МТБ,	2011г.	Администрация	Оснащение кабинетов, физкультурного зала, спортплощадок необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарём.
3.1	Анализ состояния и перспективное			
3.2	планирование оснащения согласно требованиям ФГОС второго поколения. Пополнение МТБ	2011-2015г.г		Соответствие помещений для занятий физкультурой и спортом требованиям СанПиН.
4.	Развитие инфраструктуры МТБ,	2010г.	Администрация	Наличие помещений для медицинского персонала; обеспечение качественного медицинского сопровождения ОП; профилактика и предупреждение заболеваемости.
4.1	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН медицинского кабинета.	2011г.		
4.2	Лицензирование мед. кабинета	2011-2015г.г		
4.3	Отлаженная работа служб сопровождения образовательного процесса: медицинской, психолого-педагогической, социальной.			Наличие необходимого и квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с обучающимися

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Раздел 3. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся

Цель: формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры, умения организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный, контроль	Предполагаемый результат
1.	Определение оптимальной нагрузки учащихся начальной школы		Учитель, администрация	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки учащихся.
1.1	Составление годового учебного графика, учебного плана ОУ согласно требованиям ФГОС, СанПиН, согласование с органами Роспотребнадзора	Август ежегодно		Отсутствие замечаний органов надзора и контроля.
1.2	Составление расписания уроков и внеурочной деятельности учащихся согласно требованиям ФГОС, СанПиН, на основании рекомендаций таблицы Агаркова.	Август ежегодно		
1.3	Осуществление ВШК за нормированием нагрузки труда и отдыха учащихся: - нормы домашних заданий к объёму классных работ (проверка дневников, журналов, тетрадей учащихся, посещение уроков); - организация работы групп продленного дня; - организация динамических перемен, прогулок детей после занятий; - контроль за тепловым и световым режимом, состоянием кабинетов к организации образовательного процесса; - организация работы системы дополнительного образования (кружки,	В системе 2011-2015г.г ежедневно не менее 3-4 раз в год 2011-2015г.г ежедневно	Ответственный за питание, члены РК	

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

	секции, объединения); - организация питания			
2.	Применение здоровьесберегающих технологий обучения	2011-2015г.г	Зам. директора по УВР	Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся
2.1	Повышение профессионального уровня педагогических кадров согласно годовому плану работы			
2.2	Работа по проектированию образовательного процесса в начальной школе: – использование современных учебно-методических комплектов, технологий, отвечающих требованиям ФГОС, возрастным возможностям и особенностям обучающихся	В течение года по плану	Руководитель ШМК, администрация Учитель, служба сопровождения	
2.3	Осуществление ВШК за организацией ОП			
2.4	Диагностика готовности, развития, состояния здоровья учащихся в процессе обучения (медицинская, психолого-педагогическая)			
3.	Использование ТСО в УВП	2011-2015г.г	Учителя, администрация	Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств обучения.
3.1	Оснащение школы локальной сетью, выходом в Интернет			
3.2	Использование ТСО на уроке в строгом соответствии с требованиями СанПиН.			
3.3	Контроль за: -наличием инструкций к применению средств пожаротушения, тепловым и световым режимом			
3.4	-исправностью ТСО, соответствию техническим характеристикам, лицензионному			

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

	<p>обеспечению</p> <p>-эффективным использованием ТСО на уроке, во внеурочной деятельности</p> <p>- соответствием УМК техническим требованиям для учащихся 1 - 4 классов</p>			
4.	<p>Оптимизация построения личноно ориентированного образовательного процесса</p>			<p>Индивидуализация обучения (учёт индивидуальных особенностей развития: темпа развития и темпа деятельности), работа по индивидуальным программам начального общего образования</p>
4.1	<p>Составление учебного плана, расписания уроков для обучающихся на дому по состоянию здоровья</p>	<p>Август 2011-2015г.г</p>	<p>Администрация</p> <p>Психолог, учитель</p>	
4.2	<p>Диагностика готовности к обучению 1-классников службами сопровождения</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Учитель, администрация</p>	
4.3	<p>Наполнение направлений внеурочной деятельности (родительские собрания)</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Учитель, администрация</p>	
4.4	<p>Организация адаптационного периода первоклассников (сотрудничество с МБДОУ № 35)</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Администрация</p>	
4.5	<p>Дни открытых дверей для родителей, воспитателей</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Учитель, администрация</p>	
4.6	<p>Работа медико-психолого-педагогических комиссий.</p>	<p>в течение года</p>	<p>учитель</p>	
4.7	<p>Построение личноно ориентированного ОП: дифференциация.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Учитель, администрация</p>	
4.8	<p>Организация работы с учащимися, имеющими справки КРО: условия обучения, темп обучения, дифференциация подходов.</p> <p>Дни консультаций для родителей</p> <p>Работа школьного Совета профилактики</p>	<p>в течение года по плану</p>		

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Раздел 4. Организация работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе и профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.

Цель: формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни, поведения; профилактика дорожно – транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание	Формы работы	Сроки	Ответственные
1.	Формирование ценности здоровья, здорового образа жизни и экологической культуры	<i>Интеграция в базовые образовательные дисциплины</i>	2011-2015г.г. в течение года	Учителя, учителя-физкультуры, педагоги ДО
1.1	Организация работы по программам, направленным на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.	<i>1. Учебный план: часть «внеурочная деятельность уча-ся» – направление «спортивно-оздоровительное»: спортивные игры, теннис, шахматы.</i>		
1.2	Разработка экологических проектов, проектов по формированию здорового, безопасного образа жизни.	<i>2. Учебный предмет: <u>физическая культура</u> (3час./нед.).</i> <i>3. Интеграция в учебном курсе «Окружающий мир (человек, природа, общество)» ОБЖ, «Литературное чтение», «Забайкаловедение» и др.</i> <i>4. Занятия в кружках «Юный эколог», «Я – патриот», «Огонёк». «Искорка»</i> <i>5. Подготовка детей к школе: адаптация к обучению в 1 классе в «Субботней школе»</i>		

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

2.	<p>Работа по программам направленным на формирование экологической культуры, ценности здоровья и здорового образа жизни</p>	<p><u>Традиции школы:</u> Проведение дней здоровья Ежедневная гимнастика перед началом учебных занятий «Веселые старты» Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Соревнования по ПДД «Безопасное колесо» Деятельность отрядов ЮИД «Огонек», ЮДП «Искорка», «Юный эколог» Проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников, викторин, экскурсий <i>Походы – экскурсии</i> Конкурсы рисунков, стихов тематические классные часы: «Скажем вредным привычкам: «Нет!», «Дети против наркотиков», экологического рисунка (школьные, районные), «Безопасность в школе и дома». «Безопасный путь из дома в школу и обратно», др.</p>	В течение года по плану	Учителя физической культуры, зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, старшая вожатая, начальник лагеря, учителя начальных классов
		<p>Посещение подшефной пожарной части Работа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Сказочная страна» по программе «Сохраним свое здоровье» Классные часы с привлечением партнеров: медицинский работник, ГИБДД, др.</p>		

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Раздел 5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися

Цель: профилактика употребления психоактивных веществ обучающимися

№ п/п	План действий	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Реализация программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися	2011-2015г.г.	Зам. директора по безопасности	В начальной школе – усиление по необходимости
2.	Выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ	2011-2015г.г.	Зам. директора по безопасности	Наблюдение, беседы
3.	Наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат; - система работы с педагогическими работниками ОУ по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения.	2011-2015г.г.	Зам. директора по безопасности	См. Образовательная, Воспитательная программы ОУ

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Раздел 6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Цель: комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников

№ п/п	План действий	Сроки	Ответственные
1.	Использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача	2011-2015г.г.	Зам. директора по безопасности
2.	Организация в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания учащихся, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона	2011-2015г.г.	Зам. директора по безопасности, отв. за питание
3.	Наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	2011-2015г.г.	Зам. директора по безопасности, зам. директора по УВР
4.	Привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей)	2011-2015г.г.	Зам. директора по безопасности, мед. работники, учителя
5.	Привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей)	2011-2015г.г.	Зам. директора по безопасности

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Раздел 7. Мониторинг сформированности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся

Цель: отслеживание результатов сформированности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и их коррекция.

№ п/п	План действий	Сроки	Ответственные	Предполагаемый результат
1.	Аналитические данные о формировании ценности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	2011-2015г.г	Зам. директора по УВР, по безопасности	Наличие данных о формировании ценности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся
2.	Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся)	2011-2015г.г	Зам. директора по УВР, по безопасности и, мед. работник	Наличие механизмов (диагностики) для планирования целенаправленной деятельности по вопросам ЭКЗ и БОЖ
3.	Включение в ежегодный отчет ОУ данных о сформированности экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.	2011-2015г.г	Директор, члены администрация	Открытость деятельности ОУ, в т.ч. в вопросах формирования ЭКЗ и БОЖ
4.	Мониторинг здоровья и физического развития обучающихся	2011-2015г.г	Зам. директора по УВР, по безопасности и, мед. работник	Наличие инструментария работы
5.	Проведение диагностики удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), учителей по сохранению и укреплению здоровья	2011-2015г.г	Зам. директора по УВР, по безопасности	Открытость деятельности в вопросах формирования ЭКЗ и БОЖ; компетентностный подход к вопросу формирования ЭКЗ и БОЖ

Показатели эффективности Программы:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической и здоровьесберегающей культуры учащихся;
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в МБОУ «СОШ №11»;
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Планируемые результаты.

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:

1. формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
2. формирование представлений об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды; развитие познавательного интереса и бережного отношения к природе;
3. формирование установок на соблюдение режима дня и использование здорового питания;
4. использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей, развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом;
5. формирование потребности ребенка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать свое здоровье на основе использования навыков личной гигиены;
6. формирование основ здоровьесберегающей учебной культуры: умений организовывать успешную учебную работу, создавая здоровьесберегающие условия, выбирая адекватные средства и приемы выполнения заданий с учетом индивидуальных особенностей;
7. формирование умений безопасного поведения в окружающей среде и простейших умений поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях.

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Направление	Планируемые результаты
Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	<p>1. У учащихся сформировано ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.</p> <p>2. Учащиеся имеют элементарные представления о физическом, нравственном, психическом и социальном здоровье человека.</p> <p>3. Учащиеся имеют первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности.</p> <p>4. Учащиеся имеют первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.</p> <p>5. Учащиеся знают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.</p>
Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения	Соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.
Рациональная организация образовательного процесса	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения.
Организация физкультурно-оздоровительной работы	<p>1. Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях).</p> <p>2. Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.</p>
Реализация дополнительных образовательных программ	Эффективное внедрение в систему работы ОУ программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включённых в учебный процесс.
Просветительская работа с родителями	Эффективная совместная работа педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек.

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

По результатам проведенного анкетирования, респондентами которого являлись:

-родители воспитанников МДОУ №35 1-микрорайона, откуда ребята приходят в нашу школу (136 чел.- 82%), - родители обучающихся нашей школы - 1-ых и 4-ых классов (392 чел. – 80 % от общего количества), социальные партнеры школы (работники районной библиотеки им. С. Лазо, учителя МБОУ «СОШ № 11»– 37 чел., др.): можно утверждать, что *91% респондентов отводят особое внимание формированию в школе экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; 83% - развитию безопасности* на территории школьного двора (отсутствует безопасный подъезд, рядом расположена автомобильная дорога; недалеко проходит железная дорога, река Читинка и т. д.). Школа может решить лишь некоторые вопросы, связанные с формированием ЭК ЗиБОЖ.

Критерии потребностей	Возможности
Качественное развивающее образование при условии сохранения психического и физического, социального здоровья школьника	<ul style="list-style-type: none"> -обновленное разнообразное содержание; -вариативность; -наличие классов коррекционно-развивающего обучения; -развитость системы дополнительного образования, в т.ч. по направлению формирования Э КЗиБОЖ
Индивидуальный подход к образовательному процессу	<ul style="list-style-type: none"> - личностно ориентированный подход к развитию личности ребенка; - проектирование индивидуального образовательного маршрута школьника; -возможность предоставления обучения в форме индивидуального по состоянию здоровья.
Здоровьесберегающие, безопасность	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности дошкольного, начального и среднего образования; - адаптация к условиям УВП; - обеспечение доступности качественного образования детям «группы риска»; - третий час физической культуры, динамические паузы во время и между уроками, включающие прогулки; - работа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Сказочная страна»; - поддержка обучающегося службами сопровождения (психолого-медико-педагогической, социальной); - обеспечение безопасности условий организации УВП;

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

	<ul style="list-style-type: none"> - работа групп продленного дня до 18.00 час; - полноценное 2-3 разовое горячее питание (завтрак, обед, полдник), работа буфета; - (120 чел.) – предоставление социальной группе детей бесплатного питания (завтрак) - Профилактическая работа по предупреждению заболеваний, соблюдению мер ЭК ЗиБОЖ, правонарушений среди детей и при взаимодействии со школьным Советом профилактики и др.)
<p>Воспитательная среда.</p> <p>Культурная среда образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> -приоритетное развитие гражданской, экологической, спортивно-оздоровительной составляющих образования, соответствующих приоритетным направлениям развития МБОУ «СОШ №11»; -культурная среда «СОШ №11», направленная на приоритет здоровьесбережения, экологическое воспитания; -традиции в воспитательной работе - «Годовой калейдоскоп КТД» (направление: спортивно-оздоровительное, экологическое) -дисциплина (культура) труда педагога и школьника; -большая воспитательная работа как внутри класса, так и общешкольная, направленная на ЭК ЗиБОЖ; -тесное взаимодействие семьи и школы по вопросам ЭК ЗиБОЖ
Современная методическая база	-школа – центр Ингодинского муниципального района по физкультурно-оздоровительному направлению, имеется опыт МДОУ № 35 и СОШ № 11 по вопросам преемственности в воспитании экологической культуры, сохранении и укреплении здоровья детей дошкольного и младшего школьного возраста.
Ресурсы: современная МТБ	-достаточная база, отвечающая требованиям организации образовательного процесса.
Ресурсы: квалифицированные кадры	профессиональный потенциал учителей школы: 96% - высшее образование; учителя имеют высшую и 1 квалификационные категории (2 учителя-2 категория)

Таким образом, деятельность школы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни строится в соответствии с потребностями обучающихся, запросами их родителей.

Исследование жизнедеятельности учащихся начальной школы

В анкете участвовало 348 чел. (70% от общего количества обучающихся начальных классов школы).

Анкета для учащихся

Уважаемые ребята! Просим вас ответить на предлагаемые вопросы.

1. Как ты считаешь, такие недомогания, как головокружение, головные боли, боли в спине, висках, ногах, усталость глаз, связаны:

а) с учебой в школе?	Да 16%	Нет 84%
б) с долгим выполнением домашних заданий?	Да 18%	Нет 82%
в) длинной зимой?	Да 8%	Нет 92%
г) началом какой-либо болезни, простуды и т. д.?	Да 44%	Нет 56%

2. Посещаешь ли ты школу:

а) при насморке и головной боли?	Да 31%	Нет 69%
б) невысокой температуре?	Да 3%	Нет 97%
в) кашле и плохом самочувствии?	Да 12%	Нет 88%

3. При плохом самочувствии обращаешься ли Да 89% Нет 11%

к врачу?

4. Стараешься ли ты сидеть за партой:

а) всегда правильно?	Да 31%	Нет 69%
б) иногда правильно?	Да 34%	Нет 66%
в) сидишь как удобно?	Да 35%	Нет 75%

5. Режим дня ты соблюдаешь:

а) всегда?	Да 66%	Нет 34%
б) иногда, когда ругают родители?	Да 21%	Нет 79%
в) встаешь, укладываешься спать, когда захочешь?	Да 13%	Нет 87%

6. Твой день начинается:

а) с зарядки?	Да 58%	Нет 42%
б) водных процедур?	Да 34%	Нет 66%
в) просмотра телевизора?	Да 39%	Нет 61%

7. Как ты считаешь, чаще болеют

а) полные люди?	Да 87%	Нет 13%
б) люди, которые едят много фруктов и овощей?	Да 2%	Нет 98%

**Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и
безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»**

в) люди, которые много двигаются и бывают на улице' Да 1% Нет 99%

8. Моешь ли ты руки перед едой? Да 95% Нет 5%

9. Чистишь ли ты зубы:

а) утром? Да 97% Нет 3%

б) утром и вечером? Да 86% Нет 14%

в) всегда после еды? Да 27% Нет 73%

г) никогда не чистишь? Да 0% Нет 100%

10. Ты предпочитаешь есть каждый день:

а) бутерброды с чаем? Да 78% Нет 22%

б) чипсы и колу? Да 46% Нет 54%

в) еду из пакетиков (китайская лапша и т.п.)? Да 12% Нет 88%

г) кашу и супы? Да 86% Нет 14%

д) больше фруктов и овощей? Да 82% Нет 18%

11. Ты предпочитаешь после уроков...

а) погулять на свежем воздухе не менее 1,5 час. Да 34% Нет 66%

б) посмотреть телевизор Да 23% Нет 77%

в) поиграть в компьютер Да 78% Нет 22%

г) поспать или полежать в тишине Да 51% Нет 49%

Вывод: анкета для учащихся выявила ряд проблем, которые влияют на факторы здоровья детей, раскрывают культуру отношения школьников к здоровью:

- при несоблюдении времени для выполнения домашнего задания;
- отсутствие в школе помещений для отдыха;
- посещение школы детьми при недомогании;
- отсутствие, недостаток закаливания детей в семье;
- отсутствие утренней зарядки дома;
- недостаточные знания о гигиене полости рта и ее влиянии на здоровье человека;
- слабые знания о режиме и культуре питания.

Оценка и анализ состояния здоровья учащихся начальных классов

№	Наименование патологии	Классы			
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
1	Нарушения остроты зрения	18ч.	12ч	8ч.	24ч.
2	Дефекты речи	8ч.	3 ч.	4ч.	3ч.
3	Нарушение опорно-двигательного аппарата	74 ч.	71 ч.	46ч.	57ч.
5	Соматические заболевания (заболевания сердца, почек и т. д)	71 ч.	50 ч.	44 ч.	53 ч.
	Врожденные аномалии развития в т. ч. умственно-отсталые	4ч	2ч. 1	1ч. -	2ч. - -

В структуре заболеваний по частоте заболеваемости (в среднем за 4 года):

на 1 месте - заболевания, связанные с нарушением осанки (нарушение опорно-двигательного аппарата);

на 2 месте – соматические заболевания (функциональные нарушения сердечной деятельности, лёгких, почек);

на 3 месте — глазные заболевания;

на 4 месте — дефекты речи;

на 5 месте — врожденные аномалии развития.

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Основные показатели ухудшения здоровья школьника	Основные причины появления проблемы	Наличие причин появления заболеваний в школе	Важность критерия	Последствия
<p>Гиподинамия школьников</p> <p>Нервные расстройства, нарушения сердечной деятельности</p> <p>ЛОР-заболевания</p>	<p>Растущая учебная нагрузка на детей не только в школе, но и дополнительные занятия музыкой и т.д., сокращению их пребывания на свежем воздухе и увеличению длительности малоподвижного состояния</p> <p>Выбор педагогических технологий, не всегда соответствующих возможностям ребенка</p> <p>Компьютеризация, др.</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">+</p> <p align="center">+</p>	<p>Движения и физическая активность, поддерживающие обменные процессы, являются той базой, на основе которой происходит не только биологическое, но и духовное развитие ребенка.</p> <p>Влияет на снижение показателя здоровья и функционального состояния различных систем организма школьников</p>	<p>Переход ребенка на «сидячий образ жизни» - это подавление процессов всестороннего развития. В итоге – нарастание год от года явлений клеточной, органной и системной незрелости.</p>
<p>Ухудшение зрения</p>	<p>Растущая учебная нагрузка на детей не только в школе, но и внеурочных занятий;</p> <p>Недостаток освещенности</p> <p>Компьютеризация</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">-</p> <p align="center">+</p>	<p>Охрана зрения;</p> <p>Предупреждение или снижение зрительного и общего утомления;</p> <p>Охрана здоровья.</p>	<p>Ухудшение остроты зрения за период обучения в школе</p>
<p>Нарушение осанки, сколиоз</p>	<p>Уровень нагрузок, необходимость длительного сохранения вынужденной рабочей позы;</p> <p>Несоответствие мебели возрастным и индивидуальным</p>	<p align="center">+</p> <p align="center">-</p>	<p>Предупреждение нарушения осанки</p>	<p>Нарушение посадки учащегося, нарушение осанки, деформация позвоночника, ухудшение зрения, снижение работоспособности и развитие учебного утомления.</p> <p>Преобладание тормозных процессов мозга приводит</p>

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

	показателям			к нарушению процессов восприятия учебной информации, ее анализу и запоминанию.
--	-------------	--	--	--

«Группы здоровья»

(156 человек - первоклассников 2011-2012 учебный год.)

в школе обучается дети

1 группы здоровья - 8 чел. - 5%

2 группы здоровья – 140 чел.- 90 %

3 группы здоровья – 7 чел. - 9%

4 группы здоровья – 2 чел. -1,3 %

5 группы здоровья (инвалиды) - 1чел.- 0,64 %

Физкультурные группы:

Основная – 150 чел. 96 %

Подготовительная - 3чел. - 2 %

Специальная - 1чел.- 0,5 %

Противопоказаны занятия – 2 чел. – 1,3 %

Данные ежегодных профилактических осмотров детей, поступающих в 1 класс, свидетельствуют об уменьшении процента здоровых детей.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Мониторинг достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Отслеживание результатов проводится в следующих направлениях:

1. Познавательный.

Уровень сформированности данного компонента выявляется с помощью контрольных работ и тестов, позволяющих определить глубину знаний о родном крае.

2. Ценностный.

Уровень сформированности этого компонента экологического образования отслеживается с помощью творческой работы (сочинение).

3. Нормативный.

Учащиеся заполняют анкету.

1. Загрязняется ли почва в нашем крае?

2. Принимаешь ли участие в сохранении почвы? Как?

3. Ты с друзьями приехал на пикник на берег реки. Каковы Ваши действия?

4. Придумай запрещающие и разрешающие знаки, связанные с поведением человека у воды.

5. Напиши памятку туристам «Как надо вести себя в лесу?»

6. Если бы ты был составителем Красной книги, то кого бы нарисовал на ее страницах?

7. Что ты можешь сделать для сохранения птиц и животных?

4. Деятельностный.

Для диагностирования данного компонента используется эмпирический метод – наблюдение.

5. Ведение Листа здоровья.

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

ПРИЛОЖЕНИЕ №5 .

Примерный учебно-тематический план классного руководителя

1 КЛАСС

Месяц	Внеклассная воспитательная работа.	Внешкольные мероприятия.	Работа с родителями	Работа психологической и медицинской службы
Сентябрь	Тема «Дружи с водой» 1.Советы доктора Воды - викторина 2.Друзья Вода и Мыло-игра		Родительское собрание «Режим дня младшего школьника»	1. Индивидуальные занятия.
Октябрь	Тема «Что такое хорошо и что такое плохо» 1.Поведение в школе. Игра «Знаешь ли ты правила?» 2. Вредные привычки - беседа	Конкурс поделок.		2.Групповые занятия.
Ноябрь	Тема «Настроение в школе и после школы» 1. Как настроение?-беседа 2.Я пришёл из школы. Игра		Спортивный праздник «Мама, папа, я -спортивная семья»	3. Беседы. 4.Тренинги.
Декабрь	Тема «Час здоровья» 1.Если хочешь быть здоров - КВН 2.Надёжная защита организма -беседа	КВН		5. Консультации.
Январь	Тема «Уход за зубами» 1.Чтобы зубы были здоровыми -беседа, отгадывание кроссворда 2.Как сохранить улыбку здоровой	Сочинение стихотворений		6.Беседы.
Февраль	Тема «Здоровое питание»	Конкурс рисунков	Лекция медика «О физиологии младшего	7. Групповые занятия

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

	<p>1.Кл. час «Как следует питаться»</p> <p>2.Конкурс «Здоровая пища для всей семьи»</p>		<p>школьника. Полезные советы.» Анкетирование</p>	
Март	<p>Тема «Как закаляться.</p> <p>1.Обтирание и обливание-беседа</p> <p>2.Ролевые игры «Уроки здоровья»</p>			
Апрель	<p>Тема «Как сделать сон полезным»</p> <p>1.Сон-лучшее лекарство-беседа</p> <p>2.Театрализованная постановка</p>			
Май	<p>Тема «Туристический поход».</p> <p>1.Подвижные игры</p> <p>2.Конкурс рисунков «Сохраним здоровье»</p>	День Здоровья	Туристический поход.	

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

2 КЛАСС

Месяц	Внеклассная воспитательная работа.	Внешкольные мероприятия.	Работа с родителями	Работа психологической и медицинской службы
Сентябрь	Тема «Почему мы боеем» 1.Причина болезни - беседа 2.Здоровый образ жизни. Тест.			1. Индивидуальные занятия.
Октябрь	Тема «Прививки от болезней» 1.Инфекционные болезни - беседа 2.Прививки от болезней. Игра «Полезно - вредно»		Круглый стол «Причины и последствия детской агрессии»	2. Групповые занятия.
Ноябрь	Тема «Правила безопасного поведения дома, на улице» 1.Опасность в нашем доме 2. Как вести себя на улице. Викторина	Конкурс рисунков «Сохраним здоровье»		3. Беседы. 4.Тренинги.
Декабрь	Тема «Домашняя аптечка» 1.Урок творчества «Как здоровье?» 2.Игра «Светофор Здоровья»		Родительский урок «Как научить ребёнка необходимым правилам поведения»	5. Консультации.
Январь	Тема «Правила общения с огнём» 1.Огонь - друг, огонь – враг - Кл. час 2.Конкурс рисунков по пожарной безопасности.			
Февраль	Тема «Вредные привычки» 1. Вредные привычки	Конкурс рисунков «Всё о пожаре»		

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

	(беседа) 2.Конкурс рисунков: «Второй класс против курения и алкоголя»			
Март	Тема «Как защитить себя» 1.Травмы - беседа 2.Отравление ядовитыми грибами.		Родительский урок «Как научить ребёнка жить в мире людей» Уроки этики поведения.	
Апрель	Тема «Забота медицины» 1.Воспитай себя – игра 2. Спортивные соревнования «Я выбираю движение»	«Алло! Мы ищем таланты» под девизом «Мы – за здоровый образ жизни»		
Май	Тема «Путешествие в страну здоровячков» 1.Праздник «Путешествие в страну здоровья» 2. Конкурс рисунков на асфальте	День Здоровья		

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

3 КЛАСС

Месяц	Внеклассная воспитательная работа.	Внешкольные мероприятия.	Работа родителями с	Работа психологической и медицинской службы
Сентябрь	Тема «Почему мы говорим неправду» 1. Поможет ли тебе обман. Кл. час 2. Конкурс пословиц и поговорок на тему: «Неправда-ложь»		Родительское собрание «Формирование у ребёнка желания трудиться»	1. Индивидуальные занятия.
Октябрь	Тема «Здоровый образ жизни» 1. Беседа-диалог «Борьба за здоровый образ жизни» 2. Как отучить себя от вредных привычек - беседа	Занятие «Как вредные привычки решили завоевать мир людей»	Участие родителей в неделе творчества в классе.	2. Групповые занятия.
Ноябрь	Тема «Умей себя сдерживать!» 1. Все ли желания выполнимы – беседа 2. Как воспитать в себе сдержанность- викторина		Встреча родителями с представителями правоохранительных органов.	3. Беседы. 4. Тренинги.
Декабрь	Тема «Нехорошие слова. Недобрые шутки». 1. Вежливое общение – игра 2. Умеем ли мы разговаривать по телефону - беседа			5. Консультации.
Январь	Тема «Как надо себя вести» 1. Ты идёшь в гости. Постановка сценки. 2. Как вести себя в транспорте и на улице - беседа		Лекция врача-нарколога	6. Беседы

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

Февраль	<p>Тема «Дружба»</p> <p>1.Что такое дружба - беседа</p> <p>2. Конкурс сочинений на тему: «Кто может считаться настоящим другом»</p>	Конкурс рисунков		
Март	<p>Тема «Занятия после школы»</p> <p>1. Умей организовать свой досуг - беседа</p> <p>2.Конкурс рисунков на тему: «Моё любимое занятие»</p>		Родительское собрание на тему: «Чем занимаются дети после школы»	
Апрель	<p>Тема «Как помочь больным и беспомощным»</p> <p>1. «Давай поговорим» Кл. ч.</p> <p>2.Спешите делать добро - беседа</p>			
Май	<p>Тема «Огонёк здоровья»</p> <p>1. Урок-путешествие в страну здоровья</p> <p>2. Урок-соревнование «Культура здорового образа жизни»</p>	День Здоровья		

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

4 КЛАСС

Месяц	Внеклассная воспитательная работа.	Внешкольные мероприятия.	Работа с родителями	Работа психологической и медицинской службы
Сентябрь	Тема «Наше здоровье». 1.Кл. час «Наше здоровье» 2.Игра «Что? Зачем? Как?»			1. Индивидуальные занятия.
Октябрь	Тема «Как сохранить здоровье» 1.Практикум «Чувства и поступки» 2.Что такое эмоции - диспут	Акция «За нами будущее»	Кл. собрание «Мой ребёнок становится трудным»	2.Групповые занятия.
Ноябрь	Тема « Моё решение» 1.Принимаю решение - беседа 2.Час диспута «Учимся думать и действовать!»			3. Беседы.
Декабрь	Тема «Мы – одна семья!» 1.Игра-путешествие: «Откуда берутся грязнули» 2.КВН «Наше здоровье»			4.Тренинги.
Январь	Тема «вредные привычки» 1.Беседа «Умей сказать «Нет»» 2.Праздник «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	Спортивные соревнования	Практикум для родителей «Школа здоровья»	5. Консультации.
Февраль	Тема «Злой волшебник – алкоголь» 1.Алкоголь-ошибка (беседа) 2.Презентация «Злой	Конкурс рисунков и газет «Молодежь против наркотиков»		

Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни «РАДУГА ЗДОРОВЬЯ» МБОУ «СОШ № 11»

	волшебник Алкоголь»			
Март	Тема «Злой волшебник-табак» 1.Что мы знаем о курении 2.Презентация «Злой волшебник Никотин»			
Апрель	Тема «Злой волшебник - наркотик» 1.Наркотик-тренинг безопасного поведения 2.Презентация «Злой волшебник Наркотик»	Конкурс «Алло! Мы ищем таланты» под девизом «Мы – за здоровый образ жизни»	Лекция-презентация «Здоровье берегающие технологии в воспитании младших школьников»	
Май	Тема «Чистота и здоровье» 1.День здоровья 2.Урок-КВН « Будьте здоровы!»			