



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

## *Результаты введения ФГОС*

*МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа №11»*

*1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).*

---

**Основная задача перехода на ФГОС-  
обеспечить введение стандарта в  
соответствии с нормами и регламентами  
законодательной базы всех уровней  
управления образованием**

# Плюсы введения ФГОС

- поворот от школы передачи знаний к школе, проектирующей творческие способности личности
- реализация системно - деятельностного подхода .
- воспитательная функция.
- преемственность подходов и принципов в построении стандартов начальной, основной и старшей школы.
- раздел учебника начинается с планируемых достижений учащихся («Мы познакомимся... научимся... будем учиться...»), каждый урок – с поставленных конкретных на этом уроке задач
- в учебниках и тетрадях добавлены странички «Проверим себя и оценим свои достижения. .

# Минусы введения ФГОС

---

- финансирование системы образования;
- развитие материально-технической базы; недостаточное количество средств на приобретение учебной литературы, экранно - звуковых пособий (в том числе в цифровом виде), интерактивных досок, учебно - практического и учебно - лабораторного оборудования, натуральных объектов.



**Происходит процесс освоения системы  
оценивания младших школьников**

**Оцениваем предметные,  
метапредметные и личностные  
результаты**

**Технология оценивания образовательных  
достижений обучающегося предполагает  
индивидуальную траекторию развития  
ученика, предоставляет возможность  
улучшить свой результат, обеспечивает  
сотрудничество ученика и учителя**



*Совершенно новым для массовой школы является вводимая ФГОС диагностика результатов личностного развития*

*Привычная форма письменной контрольной работы теперь дополняется такими новыми формами контроля результатов, как*

**целенаправленное наблюдение (фиксация проявляемых ученикам действий и качеств по заданным параметрам)**

**самооценка ученика по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности)**

**результаты учебных проектов**

**результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ, достижений учеников**

# Опыт работы школы по реализации ФГОС НОО

- *Современные образовательные педагогические технологии в начальной школе*
- *Проектирование рабочих программ в условиях реализации ФГОС НОО*
- *Создание условий для достижения личностных и метапредметных результатов обучения младших школьников через системно-деятельностный подход*
- *Способы формирования оценки качества планируемых результатов . Мониторинг результативности.*
- *Системно-деятельностный подход как методологическая основа реализации ФГОС НОО*

# Риски и проблемы

**Затраты времени учителя на разработку РП, дидактических и методических материалов огромные; а отсутствие достаточного финансирования снижает мотивацию педагогов**

**Значительные проблемы в профессиональной деятельности педагогов вызваны неразработанностью системы документации, большим количеством текущих документов и сложностью их своевременного ведения при высокой наполняемости классных коллективов**

**Имеет место сопротивление инновациям из-за опасения наращивания нагрузок.**

**Внеурочная деятельность школьников** – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Сегодня - это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, отличающаяся от урочной системы обучения и выбираемая по желанию учеников и их родителей.

Виды (игровая, досуговая, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная и др.) и формы внеучебной деятельности (деловая игра, праздник, трудовой десант, спортивный турнир и др.) определяются в каждом учреждении самостоятельно, с учетом имеющегося потенциала и ресурсов, с обязательной ориентацией на запрос.



## Плюсы организации внеурочной деятельности

- Широкий выбор кружков и студий
- Бесплатные образовательные услуги
- Удобное расписание
- Развитие индивидуальных способностей, кругозора
- Общение со сверстниками в разных группах, в разных ситуациях

# Риски и проблемы

- Много проблем остается во внеурочной деятельности, и они касаются места, времени, кадров, системы оценивания;
- Необходимо усовершенствование механизмов взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования;
- В социальном аспекте, ФГОС является формой гражданского договора между государством, родителями (обществом) и школой (образованием). А с некоторыми родителями не всегда можно договориться.

# Проблемы кадрового характера

- **Психологическая проблема:**
  - традиционный подход к профессии;
  - сложившаяся за годы устойчивая методика проведения урока;
  - неприятие идеологии ФГОС;
  - консервативное мышление в силу возраста или профессиональной усталости;
  - отсутствие мотивации, давление стереотипов и др.

- **Профессиональная:**
  - недостаточный уровень теоретико-методологической подготовки в технологии организации образовательного процесса, типологии уроков, организации проектной и исследовательской деятельности;
  - владения современными оценочными процедурами;
  - повышение квалификации решает проблему частично, нужна внутренняя перестройка некоторых учителей.

# Положительный факторы

**для ученика: развитие  
собственных  
способностей для  
освоения культурных  
ценностей общества**

**для учителя:  
совершенствование  
учебных навыков для  
снятия затруднений  
ученика**

**для родителей: занятость  
детей; надежда на  
получение качественного  
образования и развитие  
ребенка**

**возможность повысить  
свою профессиональную  
компетентность**



Федеральные  
Государственные  
Образовательные

СТАНДАРТЫ

*Стандарт – это тот редкий случай,  
который позволяет объединить усилия,  
таланты и ресурсы всего общества на  
благо детей*

*сайт издательства  
«Просвещение»*